



PERE POLO

Director de la Escuela de Formación en Medios Didácticos del STEI-i

El Magisterio en Honduras

La Suspensión de Garantías Individuales y los cargos de sedición y terrorismo son muy peligrosos, especialmente si quien los maneja es responsable de un golpe de estado. Esto lo sabe muy bien la profesora Agustina Flores López, de 50 años de edad y 32 de servicios, que se ha visto recluida en un penal de máxima seguridad para mujeres en Tegucigalpa. ¿Y cuál era el gran crimen que había cometido? Ser una de las manifestantes de la resistencia civil pacífica.

La profesora, perteneciente a una familia combativa, ha salido gracias al pago de la fianza, que ha efectuado el Colegio de Profesores, de 100.000 lempiras, y ha obtenido la libertad condicional a cambio de la prohibición de acercarse a las manifestaciones por la restitución del presidente Zelaya. Pero ella no va a rendirse, ya que ha manifestado que su lucha empieza ahora, en el campo laboral, en el ámbito gremial, en su colonia, en su barrio, con las amas de casa, hasta lograr terminar con la insurrección de los que han tomado el poder por la fuerza de las armas.

Agustina Flores fue golpeada, maltratada y tuvo mucho miedo a que la hicieran desaparecer, como hacen estos regímenes totalitarios, pero ahora que ha logrado volver a la calle con cargos, piensa luchar con todas las armas legales posibles para restituir la democracia en su país. Pero una noticia que no le ha sorprendido ha sido la de que el régimen de facto cerrará el ciclo escolar el 31 de octubre. Imagínense las consecuencias que tendrá en 2010 para los alumnos que aprobaron automáticamente sin cursar el año completo o el próximo ciclo escolar en el que los docentes trabajarán sin conocimientos previos de los planes de estudio. No permitir que los docentes impartan las clases hasta el 30 de noviembre es un grave error, pero es una estrategia de los golpistas, que pretenden que estén incommunicados, desocupar los planteles educativos y militarizarlos para las elecciones del 29 de noviembre; la mayoría de docentes ha decidido seguir normalmente las clases y concluir su labor educativa el 30 de noviembre.

Ella, el Magisterio y los presos políticos que han quedado en la cárcel no han cometido ningún delito, lo único que buscan es hacer valer los derechos que la Constitución les da: la libre manifestación de las ideas y la desobediencia a los gobiernos usurpadores.

CECE presenta su XXXVII Congreso Nacional 'El valor de educar'

- Isabel Bazo, presidenta de la CECE, habló en la presentación de la necesidad de la atención desde la primera infancia para evitar problemas en la adolescencia

PABLO G. DEL ÁLAMO

La presidenta de la Confederación Española de Centros de Enseñanza, Isabel Bazo, ofició de anfitriona en la presentación el pasado día 5 del XXXVII Congreso Nacional de Enseñanza Privada, que se celebrará en la ciudad de Alicante. En ella dijo que la responsabilidad de educar "no depende de los colegios o las familias, depende de todos".

Este año el Congreso Nacional de la CECE se desarrollará en tres jornadas. Comienza el jueves 12 con cuatro conferencias. La primera de ellas, 'La formación para el empleo' correrá a cargo de Luis Lobón, secretario autonómico de Formación de la Comunidad Valenciana. Tras una pausa, le tocará el turno a Carlos Gómez Plaza, director gerente de FTFE (Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo), quien hablará de 'La formación continua en España'.

La sesión de la tarde la abrirá Jesús Carbonell, jefe de área de Formación Profesional de la Consejería de Educación valenciana, junto con Soledad Iglesias, subdirectora general de Orientación y Formación para el Empleo del Ministerio de Educación, quienes hablarán del 'Momento actual de la formación reglada'.

Cerrará la jornada Juan Menéndez, del departamento de Re-



Isabel Bazo y el director del Instituto de Técnicas Educativas de la CECE, Mariano del Castillo presentaron el Congreso de CECE

laciones Laborales de la CEOE, quien hablará de 'El futuro del mercado de trabajo'.

Al día siguiente se celebrarán las clásicas mesas de debate con representantes de las diferentes comunidades autónomas. La primera de ellas estará moderada por Iñaki Zaragüeta, delegado del diario *La Razón* en la Comunidad Valenciana. De la segunda se encargará José Antonio Vera, director de publicaciones también de *La Razón*.

El último día, el sábado 14, se centrará en la Educación Infantil y comenzará con la conferencia de Javier Urra, psicólogo foren-

se de la Fiscalía del TSJ, sobre los 'Dilemas y retos educativos de la sociedad actual'.

Tras él intervendrá Marcelino Ruiz de Arcaute, experto en Educación Infantil, que hablará de 'Los problemas de comportamiento y su tratamiento'.

Por último, intervendrán Jesús García Gil, jefe de área de Centros Docentes de la Consejería de Educación valenciana, y Vicente Riviere, subdirector general de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación. Ambos hablarán sobre los 'Modelos de financiación de la Educación Infantil'.

En la jornada de tarde, habrá una mesa-debate sobre 'La autoridad del profesor', que estará moderada por Juan Antonio Gómez Trinidad, portavoz popular de Educación en el Congreso de los Diputados, más por su trayectoria en Educación en la Comunidad de La Rioja que por su actual cargo, según explicó Bazo en la presentación del Congreso.

Como en años anteriores, se hará entrega de los Reconocimientos CECE 'Libertad de Educación', que este año irán a parar al Grupo Planeta, a la CONCAPA, COFAPA y a los Agustinos Recoletos.

Reunión de 250 coordinadores de calidad de centros católicos de EC

P.G.A.

Escuelas Católicas (FERE-CECA y EyG) celebró el pasado día 5 de noviembre su I Jornada Nacional de Calidad, titulada 'Aprendizaje e Innovación', a la que asistieron, según informan, 250 coordinadores de calidad de los centros educativos de EC. Su objetivo: mejorar la calidad de los centros y constituir un foro de intercambio de experiencias.

La jornada se celebró en la Universidad Pontificia de Comillas, en Madrid, y estuvo presidida por Romano Giannetti, vicerrector de Relaciones Internacionales y Servicios de la Universidad de Comillas. También por Juan Moro, adjunto a la presidencia del Club de Excelencia en Gestión; y Manuel de Castro, secretario General de Escuelas Católicas.

Según dijo este, "la escuela católica siempre se ha mantenido impulsada a cualificarse, situándose en la vanguardia de la innovación educativa en no pocos momentos de la historia".



Manuel de Castro, Romano Giannetti y Juan Moro durante la jornada de Escuelas Católicas

Entre los elementos tratados estuvo la presentación del Club de Benchmarking de Escuelas Católicas que, según Carmen Agudo, directora del Departamento de Calidad de EC, servirá de soporte a los centros para facilitar el aprendizaje y la innovación. Un espacio en el que compartir experiencias y buenas prácticas para que los centros mejoren su calidad.

También intervinieron Manuel del Castillo, director general de Emmanuel Casbarri Ingeniería de Gestión Empresarial, que habló del Benchmarking como herramienta para conocer las fortalezas propias y ajenas y las áreas de mejora para definir los planes de actuación.

Por otra parte, Alberto Sánchez, director de IFOR (Ingeniería de la

Formación Orientada al Rendimiento) aseguró que el aprendizaje y la innovación forman un binomio estrechamente vinculado a los retos actuales de la escuela.

Además de estas intervenciones, esta I Jornada Nacional de Calidad se completó con el intercambio entre los centros de sus experiencias al respecto.