

## INFORME DEL CONSELL ESCOLAR SOBRE L'EDUCACIÓ A LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears ha aprovat l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes referit al  **curs 2007-2008**, que posa de manifest els **problemes i deficiències que pateix l'educació a les nostres illes**: insuficiència de finançament del sistema educatiu; altes taxes d'abandonament escolar a secundària; elevades ràtios a infantil i primària; desequilibri manifest en la distribució de l'alumnat nouvingut i NESE entre els centres públics i els concertats; dèficit d'infraestructures educatives; un percentatge excessiu de professorat interí als cossos de secundària i de règim especial, i encara més accentuat a les illes de Formentera, Eivissa i Menorca; manca d'autonomia i adaptació a la realitat de cada una de les quatre illes; desequilibri territorial pel que fa a l'oferta formativa (especialment en el cas de FP i de primer cicle d'educació infantil) i de serveis complementaris (menjadors escolars).

Al llarg del procés d'elaboració, l'STEI-i ha estat l'únic sindicat que ha realitzat esmenes i aportacions, la qual cosa es ve repetint habitualment a les tasques del Consell Escolar de les Illes Balears.

Entre les **propostes de l'STEI-i que han estat aprovades i incloses en l'informe**, en podem destacar les següents:

- **Augmentar el finançament de l'educació no universitària, que no hauria d'estar per sota del 6% del PIB.**
- **Dotar la Conselleria d'educació d'una estructura de gestió descentralitzada que permeti a les delegacions territorials insulars gestionar serveis, programes i actuacions educatives en el seu àmbit.**
- **Elaborar, amb la participació efectiva de la comunitat educativa, una Llei d'Educació per a les Illes Balears, que vagi acompanyada d'un pressupost suficient per poder-la dur a terme.**
- **Realitzar una distribució equilibrada i més compensada de l'alumnat estranger i NESE entre els centres públics i concertats, evitant la selecció de l'alumnat i els guetos escolars. El curs 2007-2008 a les etapes d'educació infantil (2n cicle), primària i ESO l'alumnat estranger era d'un 20,48% als centres públics i d'un 7,20% als concertats.**
- **Elaborar un Pla estratègic per a la millora del rendiment escolar, amb objectius definits i delimitats temporalment, de manera que puguin ser avaluats pels diversos sectors de la comunitat educativa.**
- **Disminució de les ràtios de totes les etapes (Educació infantil 2n cicle i primària: 20 alumnes; ESO: 25 alumnes;**

**Batxillerat: 30 alumnes).** És especialment urgent iniciar la reducció de les ràtios del 2n cicle d'educació infantil.

- **Elaborar plans d'infraestructures educatives públiques de caràcter anual o bianual per resoldre el dèficit heretat i el fort creixement demogràfic, amb l'eliminació de les situacions extraordinàries d'aules prefabricades, espais sobreexplotats i contínues ampliacions.** Aquests plans han de tenir compromisos pressupostaris i temporals concrets per poder avaluar el seu grau d'acompliment per part de la comunitat educativa.
- **Incrementar i diversificar territorialment l'oferta formativa de FP, i donar difusió a la que existeix actualment.** Augmentar el nombre d'especialitats de FP a Menorca i a les Pitiüses, especialment als Cicles Formatius de Grau Superior, on la manca d'oferta i la seva escassa diversificació és un dels condicionants del baix percentatge d'alumnat matriculat.
- **Aplicar de forma efectiva en el sistema educatiu de les Illes Balears dels principis de coeducació, igualtat entre ambdós sexes i no discriminació per raons de gènere.**
- **Treballar per superar el Decret de mínims amb una nova legislació que augmenti la presència i l'ús del català als centres educatius de les Illes Balears.**
- **Mantenir els pactes d'estabilitat del personal docent interí.** Contemplar l'accés diferenciat a les places d'ocupació pública per al professorat interí per consolidar les plantilles docents als centres educatius.
- **Adoptar mesures per afavorir l'estabilitat del professorat a les illes d'Eivissa, Formentera i Menorca, especialment del cos de secundària, i als sectors docents amb un grau molt elevat d'interins.**
- **Implantar a tots els centres la figura dels d'auxiliars administratius.**
- **Sensibilitzar l'opinió pública envers el reconeixement i valoració dels professionals de l'ensenyament, en un marc de suport a la importància de l'educació com a servei públic essencial per a la societat.**

Moltes d'aquestes propostes i recomanacions ja varen ser aprovades a l'Informe del CEIB del curs anterior. Des de l'STEI-i exigim a la Conselleria que es posi mans a l'obra i posi en marxa aquestes mesures per millorar l'educació de les nostres illes.

## PACTE POLÍTIC I SOCIAL PER MILLORAR L'EDUCACIÓ

L'STEI-i comparteix, en línies generals, els objectius fixats pel ministre d'Educació, i valora especialment que es vulgui fomentar l'educació inclusiva, el reconeixement de la diversitat i la interculturalitat, amb mitjans i recursos adequats per garantir la plena incorporació dels estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu. Per aconseguir aquest objectiu s'hauran de posar en marxa polítiques progressistes dirigides a qui més ho necessita, amb la qual cosa l'ensenyament públic podria rebre el suport que, sens dubte, espera des de fa temps. En aquest sentit, l'STEI-i ha analitzat amb deteniment les mesures dirigides a cada una de les etapes educatives a fi de ponderar adequadament les seves potencialitats.

No obstant això, l'STEI-i veu amb preocupació que la proposta del Ministeri no potencii plenament una educació pública de qualitat. Les administracions educatives no poden destinar fons públics si aquests no contribueixen a l'equitat educativa i a la cohesió social. Caldria, entre d'altres mesures congruents amb aquests principis, la redistribució equilibrada de tot l'alumnat amb necessitats educatives especials i amb dificultats socioculturals entre tots els centres públics i privats concertats, així com la disminució de les ràtios, etc..

Així mateix, pel que fa al professorat de l'ensenyament públic, el document fa esment d'una carrera docent, entesa com un sistema d'incentius econòmics i de promoció professional lligat a la millora de la pràctica docent, que, pel que sabem fins ara d'anteriors

projectes, suposa establir un sistema jeràrquic per retribuir de manera desigual el mateix treball i grau de responsabilitat del professorat. Els plans de millora dels centres precisen de la implicació de tot el professorat. No hi ha cap referència a la jubilació anticipada ni a altres millores laborals.

Per altra banda, l'horitzó d'increment pressupostari assenyalat fins al 2015 sembla adequat, puix que no dilata en excés la consecució de les mesures proposades. No obstant això, les referències al percentatge del PIB que es vol aconseguir en aquest temps són encara imprecises, ja que el marc de la Unió Europea ofereix exemples molt diferents. L'Estat espanyol, per la seva situació actual, ha de fer un gran esforç per acostar-se als països amb inversions més elevades i arribar al 7% del PIB.

Finalment, l'STEI-i reclama del Ministeri que el tractament i desenvolupament de les mesures educatives proposades es realitzi amb totes les organitzacions socials que representen la comunitat educativa i en els àmbits que li són propis. Un pacte polític del PSOE-PP que es vulgui fer extensiu com un document tancat a la resta d'organitzacions, no es podria considerar un pacte social i polític per l'Educació. És clar que a l'àmbit de les Illes, caldria intentar un pacte autonòmic que enfortís un model d'escola arrelada al medi, i a la llengua catalana i a la nostra cultura amb el suficient finançament per a totes les mesures que es poguessin acordar.

## EL CONCURS DE TRASLLATS DEL PROPER CURS, PENDENT DE NEGOCIACIÓ



Les organitzacions sindicals i el Ministeri d'Educació segueixen negociant el projecte de concurs de trasllats adaptat a la LOE, que entrarà en vigor el curs 2010-2011. El document presentat per l'Administració ha incorporat propostes dels STEs-Intersindical, com l'existència de la resolució provisional del concurs, amb dret a renúncia, així com la possibilitat de permutes. Pel que fa a les comissions de serveis, la nova normativa afectarà exclusivament les que concedirà l'Administració central.

STEs manté que la convocatòria del nou concurs no ha d'incloure cap menció a la recol·locació o supressió de llocs de treball per necessitats de planificació educativa. El sindicat, que ha exigit la retirada dels articles que aborden aquesta situació, així com d'una disposició addicional d'especial importància per a la mobilitat en formació professional, ha

presentat una redacció alternativa al text del Ministeri, "per a garantir l'estabilitat de les plantilles i el manteniment dels drets del professorat definitiu".

STEs considera que la baremació de l'avaluació del professorat que recull la proposta ministerial, "tot i que s'anuncia que no serà voluntària, és un altre avançament de l'Estatut del professorat que no té les necessàries garanties perquè s'apliquin criteris objectius per a una baremació justa, també són innacceptables la sobrevaloració dels càrrecs directius i les càtedres, que impliquen una menor consideració de la tasca docent".

## L'STEI-i DENUNCIA LES NOMBRESES IRREGULARITATS QUE APAREIXEN EN LA NOVA REGULACIÓ DE MUFACE

Des de l'STEI-i volem manifestar el malestar existent entre els mutualistes de MUFACE, per la minva de prestacions que s'ha produït recentment. Hem detectat algunes irregularitats, com les que us exposam a continuació:

- Hem detectat que no es corresponen alguns facultatius amb els quadres mèdics. N'hi ha que hi apareixen i després resulta que no hi són; i d'altres que no hi figuren però que sí fan feina amb aquella entitat asseguradora.
- També hi ha confusions entre els convenis i algunes clíniques. Algunes no apareixen en el quadre mèdic de l'entitat però després resulta que ofereixen els seus serveis al mutualista.
- Hi ha facultatius que no apareixen en el quadre mèdic de les entitats que han subscrit el conveni amb MUFACE, però que sí atenen els mutualistes de manera privada amb el cobrament d'una aportació particular.
- No és admissible, de cap de les maneres, que les entitat exigeixin qualsevol tipus de cobrament pel lliurament de l'informe mèdic al mutualista. Aquesta informació és un dret inalienable de cada un dels usuaris de les entitats mèdiques.
- És molt important l'estabilitat en les prestacions que es donen per part de MUFACE i que no es doni aquesta situació de confusió i d'incertesa que els mutualistes han de patir, sotmesos a les decisions de les entitats asseguradores que entren i surten del concert segons les seves conveniències.

Aquests són els principals motius pels quals des de l'STEI-i vàrem sol·licitar la convocatòria urgent d'una mesa sectorial amb la presència del delegat provincial de MUFACE de les Illes Balears per tractar tota aquesta problemàtica.

## UNA REPRESENTACIÓ DE L'STEI-i ES REUNEIX A MADRID AMB LA RESPONSABLE DE MUFACE

El passat divendres, dia 19 de febrer, el secretari d'organització de l'STEI-i, Francesc X. Alomar, i la responsable de MUFACE del nostre sindicat, Antònia Albertí, es reuniren a Madrid amb Concepción Vera, responsable de MUFACE, i li transmeteren totes les nostres peticions per intentar millorar aquesta prestació i el compliment del conveni.

En dates anteriors, l'STEI-i va aconseguir que el director provincial de MUFACE a les Illes Balears, Francisco Javier Genovés, vengués a una mesa sectorial d'educació i escoltàs les nostres peticions respecte de les irregularitats i els problemes que els mutualistes ens han comunicat.



## S'HA SORTEJAT LA LLETRA PER A L'INGRÉS DEL PERSONAL AL SERVEI DE L'ADMINISTRACIÓ DE L'ESTAT

Segons es recull al BOE de dia 5 de febrer de 2010, el propassat 26 de gener va tenir lloc el sorteig a què es refereix el Reglament General d'Ingrés del Personal al servei de l'Administració de l'Estat.

Segons el resultat d'aquest sorteig, l'ordre d'actuació dels aspirants en totes les proves selectives a l'Administració General de l'Estat que es convoquin, des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució fins a la publicació del resultat corresponent a l'any 2011, s'iniciarà per aquells aspirants el primer llinatge dels quals comenci per la lletra "J".

En el cas que no existís cap aspirant el primer llinatge del qual començàs per la lletra "J", l'ordre d'actuació s'iniciarà per aquelles persones el primer llinatge de les quals comenci per la lletra "K", i així successivament.

## LA CONFEDERACIÓ INTERSINDICAL HA APROVAT LES LÍNIES CONFEDERALS DEL SECTOR D'ENSENYAMENT PÚBLIC PER AL 2010

Al llarg dels propassats dies 19 i 20 de febrer, una delegació de l'STEI-i participà en el Plenari confederal que la Confederació Intersindical celebrà a Madrid. Cal recordar que l'STEI-i forma part d'aquesta Confederació des de més de trenta anys, entitat que agrupa la majoria de sindicats de treballadores i treballadors d'ensenyament del nostre Estat. Algunes de les línies de feina que s'aprovaren, amb la incorporació de nombroses esmenes presentades per l'STEI-i, varen ser aquestes:

- Augment de la despesa educativa fins al 7% del PIB.
- Disminució de les ràtios.
- Gestió democràtica dels centres amb la participació de la comunitat educativa.
- Pròrroga indefinida de la jubilació LOE: per una jubilació voluntària als 60 anys d'edat o amb 30 anys de servei.
- Reivindicació de l'escola pública i laica, en què es formin ciutadanes i ciutadans lliures i crítics.
- Foment a nivell curricular del coneixement i el respecte envers totes les llengües i cultures de l'Estat.
- Posada en funcionament d'una educació sostenible mediambientalment. Foment de la mobilitat sostenible de l'alumnat i el professorat.
- Possibilitat d'obtenir uns materials didàctics lliures, amb l'eliminació progressiva de la propietat intel·lectual en aquests, fins i tot en els llibres de text.
- Llistes públiques per a l'accés als centres privats concertats, amb l'exigència del compliment dels principis d'igualtat, capacitat, mèrit i publicitat per accedir a ells.

## LA CONFEDERACIÓ INTERSINDICAL ES MANIFESTA DAVANT EL MINISTERI D'EDUCACIÓ I RECLAMA LA JUBILACIÓ INDEFINIDA ALS 60 ANYS I LA REOBERTURA DEL DECRET DE CONCURS DE TRASLLATS



El passat divendres, dia 19 de febrer, una representació de la Confederació Intersindical, de la qual en forma part l'STEI-i, es va manifestar davant el Ministeri d'Educació per protestar contra la possibilitat de l'allargament de l'edat de jubilació als 67 anys i per reclamar una pròrroga de la jubilació anticipada als 60 anys o 30 anys de servei. També es va exigir que es tornàs a obrir la negociació del futur reial decret de concursos de trasllats.

Pel que fa a aquesta qüestió, la Confederació exigeix que es contemplin fórmules transparents en la seva execució amb les garanties jurídiques necessàries. L'altra reivindicació és l'exigència d'una negociació de la pròrroga de la jubilació anticipada LOE que, a parer del

sindicat, s'ha de realitzar amb independència d'altres negociacions i de forma urgent, ja que el seu període de vigència acaba el mes d'agost de l'any que ve.

## UN 90% DE SUPORT A LA VAGA, SEGONS "QUEREMOS GALEGO"

La plataforma "Queremos galego" elevà fins al 90% el seguiment de la vaga convocada a l'ensenyament no universitari per a protestar contra la proposta de decret del plurilingüisme de la Xunta – que estableix un repartiment de les matèries en tres terços entre el castellà, el galleg i una llengua estrangera -, mentre que la Conselleria d'Educació i Ordenació Universitària el situà per davall del 50%.

Carlos Callón, en representació de "Queremos galego", destacà el recolzament a la vaga, tant per part del professorat com per part de l'alumnat; un suport que, segons la plataforma, superà el 90%. Per aquesta raó, la qualificà com una "mobilització unànime" de la societat gallega i de la comunitat educativa.

## DIMISSIÓ DE LA DELEGADA D'EDUCACIÓ D'EIVISSA I FORMENTERA

El passat mes de febrer Margalida Marí presentava la seua dimissió com a delegada territorial d'Educació a Eivissa i Formentera. En la roda de premsa posterior exposava les dues **raons fonamentals que l'havien portat a prendre aquesta decisió**: "la impossibilitat de continuar representant i donant suport a la política en matèria d'infraestructures educatives de la Conselleria d'Educació i la **manca de pressupost i de capacitat política de gestió i decisió de la Delegació Territorial per donar resposta a les necessitats d'Eivissa i Formentera** des del nostre propi àmbit".

La dimissió va tenir un importat ressò a les Pitiüses, especialment entre la comunitat educativa, que compartia les seves manifestacions i destacava la seua vocació de servei i el compromís a l'hora d'intentar resoldre les necessitats del món de l'educació a les Pitiüses.

Des de l'STEI-i Pitiüses consideram positiva la feina desenvolupada al llarg d'aquests 2 anys i mig per na Margalida Marí, especialment pel que fa a la seua serietat, voluntat de diàleg i d'arribar a acords amb els representants del professorat i de la resta de la comunitat educativa. Coneixem i **valoram la seua lluita per poder tenir els centres educatius necessaris i en les millors condicions possibles** –malgrat tots els entrebancs derivats de la situació heretada-, les mesures aplicades per realitzar una política d'escolarització més justa i equilibrada, les millores en el servei de transport i en l'oferta de menjadors escolars dels centres públics; o per dotar de més professorat i estabilitat a les plantilles de Formentera i Eivissa.

**L'STEI-i ha manifestat reiteradament** als representants de la Conselleria d'Educació, als grups polítics i a tots els òrgans on som presents (Consell Escolar de Balears, Insular d'Eivissa i municipals, Junta de Personal Docent, etc.) **que el dèficit històric que patim a les Pitiüses en infraestructures i en oferta educativa només es pot resoldre amb voluntat política i amb les partides pressupostàries adients**. De la mateixa manera, hem demanat la **descentralització de la Conselleria d'Educació, dotant de capacitat de gestió i decisió a la Delegació Territorial** per tal d'actuar i resoldre des d'Eivissa i Formentera les qüestions educatives, que la ciutadania ja fa molt de temps reclama.



## ES TORNA A EVIDENCIAR EL DEFICIENT MANTENIMENT D'UN CENTRE EDUCATIU A EIVISSA

Com va passar el curs passat al CP Vara de Rey, enguany al CP Can Misses d'Eivissa s'han manifestat problemes amb la conservació de l'edifici, degotissos, crulls, fusteria podrida, tancament de cel ras, etc. que han provocat el tancament de cinc aules i les conseqüents solucions d'urgència amb eliminació d'espais comuns i posant finalment aules modulars al pati.

Des de l'STEI-i demanem que la comunitat educativa tenguí coneixement de la situació real en què es troba l'escola, de les causes que han conduït al seu estat actual i que s'adoptin les mesures necessàries per garantir la seguretat de l'alumnat i el professorat del centre.

Per això hem demanat la convocatòria immediata del Comitè de Seguretat i Salut laboral docent d'Eivissa i Formentera i del Consell Escolar Municipal de Vila per tal de tractar aquesta situació.

Tot plegat, i fins i tot reconegut implícitament pels tècnics de l'IBISEC, sembla l'expressió del deficient manteniment durant anys d'aquest centre en concret. Els

col·legis públics del municipi son propietat de l'Ajuntament i aleshores responsable del seu manteniment des que es van construir.

El deficient manteniment de l'edifici del CP Can Misses és ben palès i a aquesta situació no s'arriba en dos dies, es una qüestió d'anys i això demostra que l'Ajuntament de Vila i concretament les seves diferents corporacions, no han fet del manteniment dels centres educatius una de les seves prioritats.

Solventar els diferents problemes que han sortit, al llarg dels anys, era més fàcil del que sembla, només calia fer cas a les reclamacions que el propi centre feia i preveure partides econòmiques adequades. Comprovar que les administracions només s'activen després d'una pressió mediàtica, no és la forma correcta de fer entendre a la ciutadania que aquestes estan treballant adequadament pel bé de tothom.

L'STEI-i reclama que les administracions implicades s'anticipin als esdeveniments amb la previsió necessària.

## OFERTA D'OCUPACIÓ 2010

### Places per especialitat i illa

<b>COS DE MESTRES</b>	<b>Mallorca</b>	<b>Menorca</b>	<b>Eivissa</b>	<b>Forment.</b>	<b>Total</b>
Educació Infantil	90	16	25	5	136
Audició i llenguatge	15	5	5	2	27
Pedagogia terapèutica	25	12	10	1	48
Anglès	25	4	10	2	41
Educació física	15	5	5	2	27
Música	15	6	5	2	28
Educació primària	40	12	40	1	93
<b>COS DE SECUNDÀRIA</b>	<b>Mallorca</b>	<b>Menorca</b>	<b>Eivissa</b>	<b>Forment.</b>	<b>Total</b>
Anglès	22		3		25
Biologia i Geologia	30				30
Llengua castellana i literatura	24	3	9		36
Geografia i història	30		1	1	32
Tecnologia	28		5	1	34
Física i química	22	1	4		27
Educació física	22	1	4	1	28
Matemàtiques	18	5	7	1	31
Llengua i literatura catalanes	22	2	2	1	27
Filosofia	8		4		12
Grec	10	1	3		14
Processos sanitaris	3				3
Música	9		1		10
Hoteleria i turisme	5				5
Intervenció sociocomunitària	4				4
Processos de producció agrària	3				3
Orientació educactiva			4		4
Sist. electrotècnics i automàtics	2				2
<b>PROFESSORAT TÈCNIC FP</b>	<b>Mallorca</b>	<b>Menorca</b>	<b>Eivissa</b>	<b>Forment.</b>	<b>Total</b>
Operacions de producció agrària	8				8
Instal·lacions electrotècniques	8				8
Proc. sanitaris i assistencials	5		1		6
Serveis a la comunitat	16	1	1		18
Cuina i pastisseria	5				5
<b>ARTS PLÀSTIQUES I DIS.</b>	<b>Mallorca</b>	<b>Menorca</b>	<b>Eivissa</b>	<b>Forment.</b>	<b>Total</b>
Mitjans informàtics	1	1			2
Mitjans audiovisuals	2				2
Fotografia	2				2
<b>EOI</b>	<b>Mallorca</b>	<b>Menorca</b>	<b>Eivissa</b>	<b>Forment.</b>	<b>Total</b>
Anglès	14	4	4		22

## RÈCORD D'ALUMNAT A LA SELECTIVITAT

Amb més de 230.000 estudiants convocats a les proves d'accés a la Universitat, el 2009 marca un canvi de rumb en haver estat l'any en què més alumnat s'hi ha presentat, des de 2003, a aquest emblemàtic examen. L'explicació d'aquest fet no sembla estar tant en raons demogràfiques sinó més aviat en una reorientació de les prioritats.

Els joves són uns dels col·lectius que més estan patint la crisi del mercat de treball i sembla que no són gens aliens a aquesta realitat. Davant les poques possibilitats de tenir èxit en la recerca de feina val més continuar formant-se, sembla que ha reflexionat més d'un. I no només els més joves, perquè una de les grans sorpreses davant les dades facilitades per l'Institut Nacional d'Estadística és l'increment de matrícules en les proves per a majors de 25 anys, 4.000 alumnes més que l'any anterior i una xifra, més de 26.000, mai vista en la darrera dècada.

La proporció de gent aprovada sobre matriculats en les proves ordinàries, és a dir, sense comptar els majors de 25 anys, ha superat el 85%, tant entre els homes (85.1%) com entre les dones (85.8%). No obstant, elles representen quasi el 58% dels examinands i són majoria en gairebé totes les branques: 72% a humanitats, 69.5% a art, 66.5% a ciències de la salut, i 63% a ciències socials, amb l'excepció de la via científico-tècnica, on representen el 29.5% de l'alumnat inscrit. Aquesta és l'única branca que fins al moment es manté al marge de la forma feminització de la Universitat a l'Estat espanyol.

## L'STEI-i, LA INTERSINDICAL VALENCIANA I LA IAC ES REUNEIXEN PER COORDINAR LES SEVES ACTUACIONS

Les tres intersindicals es reuniren el passat 29 de gener a Barcelona per coordinar les seves actuacions en diferents àmbits de treball. La reunió es va fer en el marc de la carta de relacions i de cooperació signada el passat 10 de setembre de 2009.

En la reunió s'analitzaren diferents qüestions com: la reforma de les pensions i la contrareforma laboral, la presidència espanyola de la Unió Europea, la crisi econòmica o el moviment de persones aturades. També es varen tractar aspectes de caire sectorial: educació, sanitat, administracions públiques, metall, dona i salut laboral.

Els tres sindicats assenyalen que la situació laboral i econòmica de Catalunya, del País Valencià i de les Illes Balears es caracteritza per la destrucció de l'ocupació, no només en la construcció sinó també en la indústria i els serveis; i afecta greument les persones immigrants, les dones i els joves. Les taxes d'atur i el nombre d'expedients de regulació d'ocupació estan per damunt de la mitjana estatal.

Les tres organitzacions sindicals són contràries a la contrareforma laboral que impulsa la CEOE, que

pretén abaratir la indemnització per acomiadament i reduir els costos salarials i les quotes patronals. També es mostren contràries a la proposta del Govern espanyol per augmentar l'edat de jubilació als 67 anys i l'ajornament del temps de cotització. Més aviat el contrari, proposen que es reguli la jubilació anticipada i parcial per al conjunt de les empleades i els empleats públics i que es prorrogui la jubilació anticipada del professorat.

També manifesten la voluntat de participar activament en la campanya unitària que, amb motiu de la presidència espanyola de la Unió Europea, es desenvoluparà al llarg del semestre contra l'Europa del capital, de la crisi i de la guerra i per una Europa social dels pobles i la pau.

Les tres sindicals varen participar el passat 28 de gener en la manifestació que va tenir lloc a Barcelona sota el lema "Contra l'Europa de l'atur i la precarietat repartim el treball i la riquesa", i en el Fòrum Social Català amb l'acord de potenciar les mobilitzacions que tendran lloc a València coincidint amb la reunió dels ministres d'igualtat.

## ELS ACTUALS TEMARIS D'OPOSICIONS CONTINUARAN VIGENTS UN ANY MÉS

La tranquil·litat de les opositores i els opositors queda garantida, com a mínim un any més. En la seva negociació amb les organitzacions sindicals, el Ministeri ha prorrogat els actuals temaris de les oposicions durant el sistema transitori d'ingrés, que finalitza el proper any. Aquest sistema té com a objectiu facilitar l'entrada del professorat interí en la funció pública docent.



## JA HEM SUPERAT LA XIFRA DE 400.000 SIGNATURES PER TV3

Acció Cultural del País Valencià vol fer públiques dues novetats referides a la Iniciativa Legislativa Popular "Televisió sense fronteres" que l'entitat impulsa:

- 1a. La campanya de recollida de signatures continua a molt bon ritme, de manera que a hores d'ara ja tenim més de 400.000 signatures recollides del total de 500.000 que calen. Això ha estat possible gràcies als 2.500 fedataris i a la col·laboració de tots els sindicats, els partits polítics, col·legis professionals, institucions i les principals associacions culturals, esportives i de tota mena del País Valencià, Catalunya i de les Illes Balears.
- 2a. La campanya, que tenia previst de finalitzar la primera setmana de març, s'amplia tres mesos: **finalitzarà la darrera setmana de maig**, i les signatures es lliuraran a la Junta Electoral Central el mes de juny.

Cal recordar que, des de l'STEI-i, ja duim recollides gairebé 2.500 signatures. Aprofitem l'ajornament del termini per fer un darrer esforç i, d'aquesta manera, poder arribar a les 3.000!



## 8 DE MARÇ DE 2010: EL MODEL FEMINISTA NO ESTÀ EN CRISI

El pensament feminista ha estat decisiu per a interpretar i analitzar el nostre entorn i per ensenyar-nos a mirar amb nous ulls la societat en què vivim.

El feminisme ha suposat la presa de consciència de les dones com a classe social i, amb el propòsit comú de construir una societat que inclogui i reconegui les dones com a integrants de la societat i de la política, ha significat una revolució dels comportaments. Gràcies a les accions que s'han abordat des del feminisme s'han posat en dubte creences i estereotips que limitaven les dones, i també s'ha aconseguit canviar les estructures bàsiques de la societat que es basaven en la institució patriarcal, que ha considerat durant segles les dones com a éssers inferiors i dependents de la tutela dels homes.

El feminisme simbolitza la trobada de dones que creen formes d'acció i aliances polítiques a la recerca d'un projecte comú que rescati les dones del silenci en el qual han sobreviscut durant segles.

El model feminista qüestiona la desigualtat, la violència, la crisi econòmica, la discriminació, el caos sociopolític, les formes de convivència basades en la cultura patriarcal i, sobretot i abans de res, genera propostes que puguin significar que la societat avanci. La responsabilitat d'allò que forma part de l'àmbit privat, però, continua sent nostra i, si no aconseguim que els homes es consciencin d'això i compartesquin les responsabilitats familiars, les dones seguirem estant en clar desavantatge respecte d'ells.

La igualtat passa per la incorporació de les dones a una ocupació de qualitat en les mateixes condicions que els homes, fet que exigeix un repartiment igualitari d'allò que es considera privat; és a dir, del treball domèstic i de la cura de les persones dependents.

Passant a una altra qüestió, cal recordar també que el passat 22 de febrer es va commemorar el **Dia internacional de la igualtat salarial**, jornada en què es reivindica la igualtat de salari entre dones i homes per la mateixa feina o feines d'igual valor. Les dades pel que fa a aquest tema són prou clares: actualment existeix una diferència, com a mínim, d'un 15%; emmascarada amb diversos complements indirectes. Les distàncies es fan més grans si parlem de dones que ocupen càrrecs directius d'importància, que mantenen una diferència del 34% respecte dels seus companys. El mateix succeeix amb els sous de les feines menys qualificades.

### IGUALTAT D'OPORTUNITATS DINS EL MÓN EDUCATIU

El conseller d'Educació i Cultura, Bartomeu Llinàs, es va reunir el passat 5 de febrer amb la directora de l'Institut Balear de la Dona, Lila Thomàs, i la responsable de l'Àrea de la Dona de l'STEI-i, Àngels Cardona, a fi de marcar les actuacions que s'han d'emprendre per a elaborar un Pla per afavorir el dret a la igualtat dins el món educatiu.

El responsable autonòmic en matèria educativa ha coincidit amb Thomàs i Cardona en la importància de crear una comissió per a redactar aquest Pla. Per això, el conseller es va comprometre a introduir en l'ordre de la propera mesa sectorial aquest punt, a fi que es puguin designar les persones que en formaran part; responsables de l'Administració educativa i representants dels sindicats.

## ACTE D'HOMENATGE A EMILI DARDER



En motiu de l'aniversari de l'afusellament d'Emili Darder, el darrer batle republicà de la ciutat de Palma, la Fundació Emili Darder i l'STEI-i organitzaren un acte per commemorar la figura d'aquest polític republicà com a insigne defensor dels ideals de llibertat, democràcia, nacionalisme i progrés social dels pobles i ciutadans, perseguits i reprimits èpoques enrere.

L'acte comptà amb els parlaments d'Antoni Marimon, president de la Fundació Emili Darder, Gabriel Caldentey, secretari general de l'STEI-i, i Damià Pons, professor del departament de filologia catalana de la Universitat de les Illes Balears. En la seva intervenció, Caldentey

destacà que Emili Darder va ser més "un home més d'acció que de discurs", que va posar en marxa un pla molt potent de creació d'escoles públiques que poguessin estar a l'abast de les classes més populars –ja que el darrer batle republicà de la ciutat de Palma considerava que sense formació i sense un accés digne a la cultura no hi podia haver ciutadans lliures-. El secretari general de l'STEI-i acabà la seva intervenció remarcant, en la data de l'afusellament del metge Darder, que l'exercici de la memòria era quelcom que ens dignificava com a poble, ja que "els botxins moren, però les bones persones viuen per sempre".

**STEI-i**  
 INTERSINDICAL

<http://www.stei-i.org>  
[stei-i@stei-i.org](mailto:stei-i@stei-i.org)

Sindicat de Treballadores i  
 Treballadors Intersindical  
 de les Illes Balears

Jaume Ferran, 58 · 07004 · Palma  
 Tel. 971 901600 · Fax: 971 903535  
[mallorca@stei-i.org](mailto:mallorca@stei-i.org)

#### Manacor

Tel. 971 84 55 05  
 Fax: 971 84 37 07  
[llevant@stei-i.org](mailto:llevant@stei-i.org)

#### Ciutadella

Tel. 971 48 29 19  
 Fax: 971 48 41 99  
[menorca@stei-i.org](mailto:menorca@stei-i.org)

#### Sóller

Tel. 971 63 34 55  
 Fax: 971 63 34 55  
[soller@stei-i.org](mailto:soller@stei-i.org)

#### Eivissa

Tel. 971 30 39 12  
 Fax: 971 39 82 52  
 971 30 39 12  
[eivissa@stei-i.org](mailto:eivissa@stei-i.org)

#### Inca

Tel 971 88 18 59  
 Fax 971 88 18 10  
[inca@stei-i.org](mailto:inca@stei-i.org)

+30 anys