

REUNIÓ ENTRE EL NOU CONSELLER D'EDUCACIÓ I REPRESENTANTS DE L'STEI-i



La primera qüestió que tractarem va ser la del pressupost per a educació. El conseller ens va dir que ara són a la fase de posar-se d'acord els diferents partits polítics. Ens explica que intentarà que no hi hagi retalls a educació; tot i això, hi ha molts estira i amolles. El primer pressupost d'Educació d'aquest Govern –de l'any 2008– va disposar d'un 16% d'augment, i l'any següent va augmentar un 5.9%. Enguany hauran de fer la quadratura del cercle, doncs la previsió es retallar-lo al voltant dels 30 milions d'euros. Bartomeu Llinàs ens comentà que hi ha tres sectors importants per a ells: sanitat, educació i afers socials.

Gabriel Caldentey recordà al conseller que hi ha un tema pendent: **la concreció d'un acord per a l'ensenyament públic**. Li explica fil per randa els temes pendents. Torna a manifestar al conseller que el pressupost destinat a educació no es pot reduir. Hi ha més alumnat als centres i, per tant, ha d'haver-hi més professorat.

M. Antònia Font, secretària d'ensenyament públic, explicà al conseller que evidentment el professorat necessita incentius econòmics i el compliment del que

preveu l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic de cobrar pagues dobles de bon de veres; però també s'ha de tenir en compte que el professorat, que ja fa molta feina, necessita sentir-se recolzat per part de la Conselleria i del Govern de les Illes Balears, necessita veure que el Govern posa més recursos, sobretot a l'ensenyament públic. Hi ha moltes necessitats dins educació, per damunt de tot en infraestructures, manteniment i construcció de nous centres, tant d'infantil, primària i secundària com dels centres d'adults, de formació professional i de règim especial. També li expressarem que hi ha més demanda de formació als centres de persones adultes, ja que tenen el doble de les persones de les que poden acollir.

Per tant, des de l'STEI-i també demanem **un esforç en planificació i en impuls a l'ensenyament públic**, amb el català com a eix vertebrador del sistema educatiu, que tracti específicament de mesures per augmentar l'èxit escolar. Tot això fet amb el consens de la comunitat educativa, i amb la col·laboració del professorat docent i investigador de la Universitat de les Illes Balears.

Li lliurarem la nostra proposta de **Pla per a la millora de l'ensenyament públic**, fet amb la participació de totes les persones alliberades de l'STEI-i i una part de l'afiliació present a les assemblees dels diferents nivells educatius que es realitzaren durant el curs passat. No volguérem deixar de dir al nou conseller que **és molt important la incorporació de nous professionals als centres de secundària, persones orientadores als centres d'infantil i primària, personal d'administració i serveis als centres d'adults i als centres d'infantil i primària**. També li vàrem recordar que **repartir l'alumnat entre els centres públics i els centres privats concertats** no costa diners, i és una decisió política que veim com s'ajorna any rere any.

INFORMACIÓ DE LA MESA SECTORIAL DE DIA 21 D'OCTUBRE

Segons ens ha comunicat la Conselleria, està previst que el concurs de trasllats d'àmbit autonòmic surti al BOIB de dia 3 de novembre. **El lliurament de sol·licituds serà entre els dies 4 i 23 de novembre de 2009.**

Us recomanem que tengueu la contrasenya actualitzada. Podeu demanar-la al telèfon 971 17 75 18. També és recomanable que comproveu la informació vostra que apareix al portal del personal.

L'STEI-i ha aconseguit la valoració com a mèrit de les titulacions de català que són superiors als requisits que es demanen; en concret, el nivell D i el títol de professor de català. Les persones que tengueu Llengua III, heu de demanar l'equivalència a la Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears.

Així mateix, també hem demanat:

- 1.- Que el termini per a presentar les sol·licituds telemàtiques sigui de **20 dies hàbils**.
- 2.- **Que es redueixi la documentació que s'ha d'aportar per a justificar les publicacions** al·legades com a mèrit. Que es prevegi incloure-les en el portal del personal per a propers concursos de trasllats, si ja no és possible fer-ho per al d'enguany.

Pel que fa a les **tutoritzacions del professorat interí substitut**, després de les gestions que s'han realitzat des de l'STEI-i, la Conselleria ha acceptat reduir el temps necessari de contractació perquè aquest personal sigui tutoritzat. Podran ser tutoritzades totes les persones que signin el seu contracte de feina abans de l'1 de novembre, sempre que aquest acabi dia 31 d'agost. La tutorització durarà 6 mesos i conclourà el proper 15 de maig.

L'STEI-i ha tornat a mostrar la seva absoluta disconformitat amb el model actual de tutoritzacions, ja que considera que qualsevol persona contractada hauria de ser tutoritzada, amb independència de la durada del seu contracte.

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL, MOTOR DE LA RECUPERACIÓ

En temps de crisi, la formació professional s'ha convertit en una etapa amb més demanda. Per primera vegada en quinze anys s'ha incrementat la matriculació en els cicles formatius, d'alta qualificació i inserció.

Durant un bon grapat d'anys aquests estudis havien estat devaluats, en comparació amb les carreres universitàries. Però els canvis socials, l'alt grau de qualificació professional i uns percentatges d'inserció laboral molt superior als universitaris han fet que en temps de crisi la formació professional es convertís en un dels models d'estudis més sol·licitats. Tant és així que, per primera vegada en quinze anys s'han incrementat i ja superen el mig milió a tot l'Estat: un 7.8% a formació professional i un 31% en alumnat matriculat a qualche programa de qualificació professional inicial.

El ministre d'Educació, Àngel Gabilondo, anunciava canvis "que ens permetin fer millor el trànsit". "Sortir de la crisi ens exigirà un canvi de model productiu on es prioritzï la formació". Gabilondo explicà que durant aquest curs el Ministeri posarà en marxa una plataforma virtual de formació professional a distància i esmentà que en poc temps estarà llest el decret per a la convalidació dels estudis de grau superior amb les carreres universitàries.

MILLOREM L'ENSENYAMENT SECUNDARI ENTRE TOTS

Com ja és sabut, a l'STEI-i treballam per l'aplicació d'un pla global de millora de l'ensenyament públic, a tots els àmbits i des de totes les òptiques. No cal dir, per tant, que el parer del professorat en totes aquelles qüestions que afecten al dia a dia de les escoles i instituts ha de ser el punt de partida de qualsevol pla d'acció. Així, l'any passat convocàrem una sèrie d'assemblees per nivells entre l'afiliació, els resultats de les quals foren molt profitosos.

Ara però, feim una passa més. Durant aquest mes de novembre repartirem una enquesta a tots els professors de secundària i de cicles formatius. Tots aquests professionals tendran l'oportunitat de mostrar la seva visió i manifestar l'opinió sobre les seves condicions laborals, les infraestructures, el dia a dia a l'aula, l'acolliment de l'alumnat nouvingut, la formació permanent, els efectes de la situació econòmica a l'ensenyament o l'accés a la informació administrativa, entre d'altres.

Amb aquesta nova eina serem capaços de marcar les fites que hem d'anar assolint progressivament.

EL CONSELL PLENARI D'ENSENYAMENT ES REUNIRÀ EL PROPER DIA 16 DE NOVEMBRE

El proper dilluns, dia 16 de novembre, ha de tenir lloc la primera reunió d'aquest curs escolar del Consell Plenari d'Ensenyament de l'STEI-i, en el qual membres alliberats del nostre sindicat i professorat dels centres escolars de les nostres illes dissenyen quina ha de ser la línia de feina del nostre sector pel que fa a l'ensenyament públic.

En aquesta primera trobada, els temes que es tractaran són els següents:

- Aprovació del pla d'acció sindical a l'ensenyament públic.
- Valoració de la proposta de pressupostos de la Comunitat autònoma pel que fa a educació.
- Estat de les negociacions amb el nou conseller d'Educació.
- Precs i preguntes.

Està previst, dins el pla d'actuació de l'acció sindical a l'ensenyament públic, fer una reunió d'afiliació, com la que férem el passat 28 d'octubre de l'any passat, per nivells educatius, en la qual els mestres de cada una de les distintes etapes ens facin arribar les seves demandes i suggeriments.

SÍ A UN PACTE PER L'EDUCACIÓ, NO A LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

Una de les propostes que més ha defensat l'STEI-i al llarg dels darrers temps, sobretot després de veure els gran reptes als quals ha de front el nostre sistema educatiu, ha estat la necessitat de dissenyar un gran pacte per l'educació, que comptàs amb el suport de tota la comunitat educativa, amb l'objectiu de situar l'escola i l'ensenyament públic en particular en el centre de les polítiques adreçades a aconseguir el màxim de cohesió social i en la lluita contra les desigualtats cada vegada més grans que la nostra societat pateix.

Fins ara havíem tengut la certesa que els nostres veïns del Principat de Catalunya anaven una passa per davant de nosaltres, eren en certa manera la punta de llança en l'aplicació de les mesures més adients per l'assoliment d'una escola pública de qualitat, a l'abast de tothom, compensadora de les desigualtats socials, oberta a l'entorn i als barris, eficaç contra les discriminacions que massa sovint exerceixen les patronals de l'ensenyament concertat, amb el català com a eina vertebradora de la cohesió social, etc.. Però no ha estat així. Amb molt d'estupor hem hagut de veure com la majoria de forces del tripartit, amb el suport de Convergència i Unió, han aprovat una Llei d'Educació de Catalunya que no té el suport de la nostra força sindical, majoritària a l'ensenyament públic del Principat, com és l'USTEC-STEs.

Algunes de les raons per les quals l'USTEC-STEs s'oposa a aquesta Llei són les següents:

- És una Llei que no aporta cap millora al nostre sistema educatiu, que col·loca la xarxa pública en condicions de subsidiarietat i que empitjora les condicions de treball del professorat.
- Consolida i augmenta el poder i la influència de les patronals religioses en l'àmbit educatiu. Destina més diners als centres privats sense cap obligació

ni cap mecanisme per evitar la distribució desequilibrada de l'alumnat.

- Amplia els concerts a noves etapes educatives: 0-3, batxillerat i formació professional, fet que implica més diners públics gestionats per centres privats i un augment de la segregació social a l'educació.
- Estableix un model d'autonomia basat en la diferenciació dels centres segons els resultats escolars. Afavoreix l'autofinançament dels centres públics que conduirà a incrementar les diferències segons el seu entorn social. Proposa un model de gestió empresarial que dificulta el treball en equip.
- No hi ha un compromís clar d'inversió pública, ni tampoc cap compromís de dedicar més recursos als centres públics, que són els que tenen més mancances.

Per parlar de totes aquestes qüestions i per explicar-nos el rebuig a aquesta Llei, el proper mes de desembre podrem comptar amb la presència a l'illa de Mallorca de la companya Rosa Cañadell, secretària general de l'USTEC-STEs.



LA CONFEDERACIÓ INTERSINDICAL DEFENSA UN AUGMENT SALARIAL DEL 2% AMB LA CLÀUSULA DE REVISIÓ SALARIAL

Davant la tramitació dels Pressupostos generals de l'Estat per al 2010, el Govern central ha proposat la baixada de sous per al personal funcionari, ja que no es pot qualificar d'altra manera la seva proposta d'apujada del 0.3% per al proper any.

Des de la Confederació Intersindical rebutjam amb rotunditat aquest suposat "augment", ja que el conjunt d'empleats públics hem anat perdent poder adquisitiu de forma constant en els darrers anys, fins i tot els anys de major bonança econòmica, acumulant una pèrdua del 17.1% des de l'any 1993.

El Govern central, mentre injecta doblers públics al sistema financer, proposa equilibrar els Pressupostos amb una disminució dels salaris. **Des de la Confederació Intersindical, no podem acceptar que s'intenti estalviar en el capítol de personal, a costa dels ja baixos salaris i de la qualitat dels serveis públics en un Estat la despesa social del qual està molt per davall de la mitjana europea.**

Els Pressupostos no s'equilibren amb una baixada de sous, sinó garantint una suficient progressivitat en la fiscalitat, en la qual pagui més qui més té i més cobra, així com amb un control exhaustiu de la tributació, amb els mecanismes adients per a perseguir el frau fiscal, que no el fan les persones que viuen d'una nòmina.

No han causat la crisi les persones que feim feina en el sector públic o en el sector privat, i per això no l'hem de pagar. Per aquest motiu, **la Confederació Intersindical reivindica davant el Govern de l'Estat i demanarà als grups parlamentaris que en els Pressupostos generals de l'Estat hi figuri una clàusula per la qual es garanteixi al conjunt d'empleats públics una apujada salarial equivalent a l'IPC, i que s'apliqui inicialment un augment del 2%.**

PÈRDUA DE PODER ADQUISITIU DEL FUNCIONARIAT PÚBLIC

ANY	IPC	APUJADA	DIFERÈNCIA
1993	4.9	1.8	-3.1
1994	4.3	0.0	-4.3
1995	4.3	3.5	-0.8
1996	3.2	3.5	+0.3
1997	2.0	0.0	-2.0
1998	1.4	2.1	+0.7
1999	2.9	1.8	-1.1
2000	4	2	-2
2001	2.7	2	-0.7
2002	3.5	2	-1.5
2003	3	2.7	-0.3
2004	3	2.7	-0.3
2005	3.4	2.7	-0.7
2006	3.5	3.1	-0.4
2007	2.8	3	+0.2
2008	4.1	3	-1.1
2009	(*)	3	
Pèrdua acumulada			-17.1

(*) En els set primers mesos de l'any 2009 l'Índex de Preus al Consum ha pujat un 0.7%, segons la pàgina web de l'Institut Nacional de Estadística.

ALGUNS ACLARIMENTS DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ SOBRE EL MÀSTER DE SECUNDÀRIA

Sobre el màster de secundària, el Ministeri ens ha fer arribar la següent informació:

- En general, el nou màster serà específic per a l'oposició a què es vulgui optar; és a dir, que una persona necessitarà tants màsters com a oposicions o opcions de feina es vulgui presentar.
- En tots aquells casos que encara no tenen regulada una formació equivalent al màster, com EEA, esportives i professorat tècnic de formació professional, no s'exigirà aquesta formació per a les oposicions de 2010.
- A qui acrediti docència durant dos cursos acadèmics complets fins a finals del curs 2008/09, o dotze mesos continus o discontinus a secundària o a batxillerat, se li reconeixerà aquesta docència com a equivalent a la formació pedagògica i didàctica (no haurà de fer el màster). És a dir, que qui no compleixi aquest requisit, necessitarà el màster corresponent o, si no el fa, perdrà la seva feina.
- Els casos d'estudis que estaven exempts de formació pedagògica i didàctica, com són els de mestre, les llicenciatures en pedagogia i psicopedagogia i altres que inclouen formació pedagògica i didàctica, necessitaran el màster corresponent si es titulen a partir de dia 1 d'octubre de 2009. No l'hauran de menester si la seva titulació és anterior a la data abans esmentada.
- Aquelles altres titulacions, expedides per les universitats, que poguessin ser equivalents al màster, han de ser convalidades per la universitat que les va expedir.

PRÒRROGA INDEFINIDA DE LA JUBILACIÓ ANTICIPADA: ALS 60 ANYS D'EDAT O ALS 30 DE SERVEI



STEs-Intersindical veu amb preocupació com s'acosta el final de la possibilitat de la jubilació voluntària LOE (disposició transitòria 2a), que ha de vèncer amb el període d'aplicació d'aquesta llei l'any 2011. Després de gairebé 20 anys d'exercir un dret que s'ha de consolidar, sentim, en canvi, propostes per part del Govern central d'endarrerir la jubilació fins al 70 anys o, encara pitjor, fins als 75 segons recomanacions de la Unió Europea.

Tot plegat ens duu a iniciar aquesta nova campanya "PRÒRROGA INDEFINIDA DE LA JUBILACIÓ VOLUNTÀRIA", amb 60 anys d'edat o 30 anys de servei", conscients i convençuts de que aquesta reivindicació de totes i tots els treballadors de l'ensenyament és més necessària que mai.

La legislació aprovada recentment no arriba a donar satisfacció a la nostra demanda. D'una banda, l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, a l'article 67.2, limita que "per llei de les Corts Generals, amb caràcter excepcional i en el marc de la planificació dels recursos humans, es podran establir condicions especials de les jubilacions voluntària i parcial", mentre que la disposició addicional 7a de la Llei 40/2007, "de mesures en matèria de Seguretat Social", denunciada per la Confederació Intersindical en el seu moment, no s'ha acomplert i s'està endarrerit de manera injustificada el dret a la jubilació anticipada i parcial.

L'Administració no pot ignorar la demanda unànime de prorrogar de manera indefinida la jubilació anticipada, sense oblidar l'homologació a l'alça de les gratificacions econòmiques que rep el professorat del conjunt de les comunitats autònomes, així com la implementació d'altres mesures per a la gent major de 55 anys, requisit imprescindible en matèria de salut laboral.

Defensem la necessitat de la jubilació voluntària anticipada com a condició ineludible de suport al professorat: les exigències socials respecte a la docència augmenten dia rere dia i requereixen adaptacions permanents a canvis continus, amb càrregues emocionals i psicològiques cada vegada majors que dificulten la tasca en els centres. Això contribuirà, a més, al reconeixement social i institucional de la tasca docent i a que es dugui a terme el recanvi generacional que el sistema educatiu reclama, amb la possibilitat de crear més ocupació en el sector.

Exigim, doncs, amb urgència els canvis legislatius necessaris perquè el professorat tenguí els mateixos drets que el conjunt de les treballadores i els treballadors.

L'STEI-i treballa amb la màxima fermesa per aconseguir la pròrroga indefinida de l'antiga jubilació LOGSE i per un augment significatiu de la gratificació extraordinària que aporten les comunitats autònomes.

L'STEI-i PITIÜSES DEMANA ALS GRUPS PARLAMENTARIS I PARTITS POLÍTICS UN COMPROMÍS AMB L'EDUCACIÓ

Al llarg de les darreres setmanes, l'STEI-i Pitiüses s'ha reunit amb els diferents grups parlamentaris i partits polític d'Eivissa (ExC, PP i PSOE) per exposar els nostres punts de vista pel que fa a l'educació a les Pitiüses i les nostres reivindicacions.

Ara que s'inicia al Parlament el debat sobre els pressupostos per al proper exercici, des de l'STEI-i demanem als diferents grups un compromís d'acció conjunta per aconseguir que la retallada dels pressupostos d'educació no afecti les Pitiüses, ja que el nostre dèficit històric pel que fa, entre d'altres, a infraestructures i oferta educativa, no permet més endarreriments.

Des de l'STEI Pitiüses s'ha fet veure que les nostres illes s'han quedat sense centres de referència de formació professional, cosa que sí ha obtingut Mallorca (dos) i Menorca (un). L'STEI-i defensa sense embuts la potenciació dels estudis de formació professional a Eivissa i Formentera, i posam com exemple el sector nàutic, una de les branques on més oferta de treball hi ha i més sol·licituds per part dels estudiants.

Des de l'STEI-i Pitiüses hem traslladat a la Conselleria d'Educació i als representants polítics la necessitat d'inversions urgents en infraestructures educatives. En aquest sentit, exigim:

- L'execució urgent de les obres previstes i no executades: el nou edifici de Sa Bodega, CP Es Pratet i CP Sant Antoni, que han de substituir les aules prefabricades, desdoblament de Can Cantó i Es Vedrà, ampliació del CP Poeta Villangómez i reformes de les instal·lacions dels IES Sa Blancadona i Isidor Macabich.
- Inclusió en el Pla d'infraestructures 2010-2011 de: ampliació del CP Sta. Gertrudis, nova escola de Sant Llorenç, un nou IES a Santa Eulàlia (per evitar nous problemes de massificació a l'IES Xarc). Cal que l'Escola Oficial d'Idiomes compti amb edifici propi i que les escoles d'adults disposin d'instal·lacions adequades per al seu funcionament.

Des de l'STEI-i demanem a totes les administracions implicades que facin la seva feina, i si la Conselleria d'Educació ha de fer la inversió per a aquestes infraestructures, els ajuntaments no poden eludir la seva responsabilitat en cessió de terrenys, manteniment, etc. Exigim que des de les institucions es treballi coordinadament i amb capacitat de gestió per executar els projectes necessaris.

A l'STEI-i Pitiüses consideram que s'ha de descentralitzar l'estructura de la Conselleria d'Educació, i dotar de capacitat de gestió i decisió les delegacions territorials insulars per tal de poder solucionar amb major agilitat problemes que afecten directament Eivissa i Formentera.

També hem demanat que la retallada en el pressupost no suposi, en cap cas, reducció de personal docent i de programes educatius, ni un empitjorament de les condicions laborals dels treballadors i les treballadores.

Volem recordar també a les administracions que els estudiants d'Eivissa i Formentera no tenen les mateixes oportunitats de formació, especialment després dels estudis obligatoris, que els seus companys i companyes de Mallorca, i és necessària una política de beques que garanteixi que tots els ciutadans de les illes tenen les mateixes oportunitats i al mateix cost. Formar-se no ha de costar més a un alumne de Formentera que a un de Palma, i el Govern autonòmic ha de garantir aquest dret.

Des de l'STEI-i Pitiüses volem recordar que la crisi no pot servir d'excusa per ajornar més les solucions a l'educació a les Pitiüses. En els temps de bonança econòmica no hi ha hagut la voluntat política de fer-ho, i ara demanem a tots els grups polítics que exigisquin davant el Parlament un finançament per a l'educació que ens situï, com a mínim, al mateix nivell que la resta d'illes de la nostra Comunitat. L'alumnat, el professorat i la ciutadania d'Eivissa i Formentera s'ho mereixen.



L'STEI-i S'AFEGEIX ALS COL·LECTIUS QUE S'OPOSEN AL NOU PLA DE CARRETERES DEL CONSELL

Col·lectius de Mallorca, entre els quals s'hi troba l'STEI-i, volen manifestar la seva oposició al Pla de carreteres del Consell. Perquè condiciona el model territorial, dificulta el transport públic i indueix el creixement i l'especulació. En demanen la seva retirada perquè "QUI ESTIMA MALLORCA NO LA DESTRUEIX".

- 1. Esperàvem un canvi en un dels instruments fonamentals pel futur territorial de Mallorca.** Les actuacions són una continuïtat del model viari PP-UM, i obri les portes a l'expansió urbanística de poblacions allunyades de Palma.
- 2. Pla territorial i Pla de transport: imprescindibles i previs a la planificació de carreteres.** Les carreteres són eixos vertebradors del territori, influeixen en l'atracció de l'activitat, en l'elecció de residència, en el desenvolupament del transport públic. No es poden fer carreteres sense definir **abans** quin model territorial volem per Mallorca i cal plantejar la mobilitat des d'una visió integral.
- 3. Noves autopistes i autovies: més del mateix.** Es continua amb l'objectiu de fer noves autopistes i autovies, com a l'era Matas.

- 4. Els accessos a Palma: més cotxes a Ciutat.** No hi ha hagut cap estudi de la problemàtica dels accessos a Palma, però es volen fer ampliacions d'autopistes, nous accessos, 2n i 3r cinturó ... Tot per afegir-hi més cotxes.
- 5. Variants i rondes: permís per créixer.** L'impacte de les obres no queda justificat pel volum del trànsit. Es fan traçats de rondes molt allunyats del casc urbà que representen un impacte ambiental, urbanístic i territorial molt greu.
- 6. Condicionament de carreteres: o com destruir el paisatge rural.** Carreteres secundàries de 6 metres passen a ser "autopistes" de 12 metres en el paisatge rural de Mallorca.
- 7. Els responsables imputats.** La "manera de fer" en la política d'infraestructures viàries des del Consell de Mallorca està sota sospites de corrupció. Cal que es resolguin les imputacions abans d'avaluar el Pla de carreteres i s'estudii després el model que Mallorca necessita.

EL FALS MITE DELS SALARIS ELEVATS I LES LLARGUES VACANCES

La fórmula podria ser la següent: salaris alts més baixos incentius, moltes hores de classe més pocs dies d'exercici i tot això multiplicat per una escassa valoració, igual a satisfacció zero. Després d'haver analitzat les condicions laborals i salarials dels docents europeus segons els tres darrers informes internacionals, la conclusió és contundent: a l'Estat espanyol això de "la bona vida dels mestres" és només un mite.

Per a arribar a aquesta conclusió només cal fer una ullada a l'estatus laboral, els salaris i els incentius, els dies i hores de feina, el reconeixement professional i l'edat de jubilació dels docents de tot el continent. La primera dada, segons l'informe *Les xifres clau de l'Educació a Europa 2009*, d'Eurydice, és que en la meitat dels països europeus el conjunt del professorat és funcionari, cosa que significa que són empleats per les administracions públiques. Però només una minoria tenen el rang de "funcionari de carrera", és a dir, que es tracta d'un càrrec vitalici.

Espanya és un dels sis països de tot el continent en què es reconeix als docents com a funcionari de carrera (Xipre, Espanya, França, Grècia, Malta i Portugal). En ells el concepte de lloc permanent és molt important i el professorat només perd el seu lloc de feina "en circumstàncies molt excepcionals", reconeix l'estudi.

I tan important o més que la seguretat en el lloc de feina, a l'hora d'analitzar les condicions laborals dels docents, possiblement sigui avaluar el seu salari. Una anàlisi que té diferents lectures. Si ens fixam en el salari brut que percep el docent per la seva feina, Luxemburg encapçalaria la llista amb sous –després de 15 anys d'experiència– amb 49.902 dòlars a primària, 68.720 a secundària i 101.707 a batxillerat, segons les darreres dades de l'Informe de l'OCDE *El panorama de l'educació 2009*. Xifres molt allunyades dels 34.250 dòlars a primària, 39.912 a secundària i 49.466 a batxillerat, que es paguen al nostre Estat en la mateixa situació.

I tan important com saber quants diners es guanyen és saber quant de temps es dedica a la feina. El mite de que els docents espanyols fan menys feina que els seus veïns europeus és només una veritat a mitges. És cert que el professorat del nostre Estat treballa menys dies a l'any que la mitjana de la Unió Europea. Al voltant dels 10 dies menys anuals. Però això no significa que facin menys feina, ja que disposen d'unes jornades més llargues i al final hi dediquen més hores.

Una altra de les conclusions que aporta l'informe TALIS, efectuat el passat mes de juny, posa de manifest que un de cada quatre professors perd almenys un 30% del temps de classe entre la mala conducta de l'alumnat i les qüestions administratives. Una mica més quan parlem del professorat del nostre Estat. A més, en aquest estudi, Espanya és un dels països que pitjor puntuació té pel que fa a lideratge pedagògic. I els docents espanyols (46%) només superats pels italians (55%) són els que més mal valorats se senten.

L'STEI-i I ENSENYANTS SOLIDARIS ORGANITZEN UN SEMINARI SOBRE "COOPERACIÓ EN TEMPS DE CRISI"



Aquest seminari tindrà lloc a Eivissa els dies 9, 10 i 11 de novembre a Es Polvorí, a Dalt Vila; i els dies 11, 12 i 13 de novembre a l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics, a Palma.

La primera de les sessions, tant a Eivissa com a Mallorca, s'inaugurarà amb la conferència de Josep Manuel Busqueta, membre del Seminari d'Economia Crítica Taifa, professor de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb el títol *Crisi econòmica i financera. Causes i conseqüències*. Aquest primer dia també hi haurà una xerrada de Rafael Gentili, diputat argentí, titulada *Efectes de les transnacionals al Sud*.

Altres ponències que es podran escoltar al llarg del seminari són les següents:

- *Les altres crisis*, a càrrec de Juan Rodríguez, coordinador de projectes de cooperació d'Ensenyants Solidaris.
- *La crisi dels aliments i energètica*, a càrrec de Miquel Ortega, de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- *Iniciatives de cooperació Sud-Sud*, a càrrec d'Hugo Yaski, secretari general de la CTA-Argentina, president de la Internacional d'Educació d'Amèrica Llatina.
- *Respostes des del Sud: la nova esquerra a Amèrica Llatina*, a càrrec de Marcos Roitman, de la Universidad Complutense de Madrid.
- *La crisi mediambiental. Impacte de les empreses turístiques balears al Sud*, a càrrec de Joan Buades, expert en turisme i medi ambient.
- *La cooperació internacional amb visió des del Sud*, a càrrec de Rosalina Tuyuc, líder indígena, coordinadora nacional de vídues de Guatemala-CONAVIGUA.

Mou-te bé, cap a l'STEI-i



Pensa que pots arribar a les nostres oficines amb sistemes de transport alternatius al cotxe. Concretament, les facilitats per arribar-hi són les següents:

• STEI-i Palma (carrer Jaume Ferran, 58)

L'oficina és a devers cent metres del carril de bicicletes de Jacint Verdaguer i a menys de deu minuts a peu de les estacions de tren i metro. És a un quart d'hora a peu de l'estació intermodal i a tocar de les línies 10, 11 i 24 de l'EMT.

• STEI-i Manacor (carrer Juan de la Cierva, 2)

L'oficina de Manacor és a dos minuts a peu de l'estació del tren.

• STEI-i Inca (carrer General Luque, 223)

L'oficina de l'STEI-i a Inca és a tres minuts a peu de l'estació del tren i bus.

• STEI-i Sóller (camí del desviament, 18)

L'oficina és a dos minuts de l'estació d'autobusos i a vuit de la del tren.

• STEI-i Pitiüses (carrer Madrid 7, 1r, 4a)

La seu de Vila es troba a 10 minuts a peu de la nova estació d'autobusos.

• STEI-i Menorca (carrer Sant Rafel, 9)

L'oficina és a quatre minuts a peu de l'estació d'autobusos de la plaça dels Pins.

• Escola de Formació en Mitjans Didàctics, Palma (carrer Marià Canals, 13)

A tocar de les línies 3 i 16 de l'EMT i a vuit minuts a peu de l'estació intermodal. El carril de bicicletes de les avingudes facilita l'arribada pedalejant.

STEI-i
INTERSINDICAL

<http://www.stei-i.org>
stei-i@stei-i.org

Sindicat de Treballadores i
Treballadors Intersindical
de les Illes Balears

Jaume Ferran, 58 · 07004 · Palma
Tel. 971 901600 · Fax: 971 903535
mallorca@stei-i.org

Manacor

Tel. 971 84 55 05
Fax: 971 84 37 07
llevant@stei-i.org

Ciudadella

Tel. 971 48 29 19
Fax: 971 48 41 99
menorca@stei-i.org

Sóller

Tel. 971 63 34 55
Fax: 971 63 34 55
soller@stei-i.org

Eivissa

Tel. 971 30 39 12
Fax: 971 39 82 52
971 30 39 12
eivissa@stei-i.org

Inca

Tel 971 88 18 59
Fax 971 88 18 10
inca@stei-i.org

+30 anys