

## L'STEI-i JA TÉ A PUNT LA SEVA PROPOSTA DE PLA DE MILLORA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

L'elaboració d'un Pla global de millora de l'ensenyament ha estat una constant de l'acció sindical del sector d'ensenyament públic al llarg de tot aquest curs escolar. De fet, era un dels tres punts d'aquella proposta d'acord de claustre que es va enviar als centres docents a principis de curs i que més d'un 70% d'escoles i instituts subscribiren. En aquell document, juntament amb la necessitat d'aconseguir un finançament molt més just per a les nostres illes i la recordança que es feia al Govern balear d'engegar el compromís que el President Antich havia assumit de doblar el pressupost que es destinava a educació fins arribar al 6% del PIB insular, es reclamava la **necessitat de dissenyar un Pla global per a la millora de l'ensenyament públic.**

Des de l'STEI-i considerem que l'educació és un dret que ha d'estar a l'abast de tothom i que, a més, ha d'estar garantit pels poders públics. L'escola, a més d'instruir, ha de generar ciutadans solidaris i amb capacitat crítica. No compartim les tesis neoliberals que confonen educació amb formació per al mercat laboral i que devaluen el concepte d'educació pública.

Ja en el passat congrés de l'STEI-i, celebrat el mes de maig de l'any passat, a les línies d'acció sindical d'ensenyament públic per als propers quatre anys es va plantejar la necessitat de **promoure i exigir un Pla de millora de l'ensenyament públic** que tengués efectes visibles tant per a la comunitat educativa com per a la societat en general. En aquell moment es va reclamar que fos un document consensuat amb les organitzacions representatives de la comunitat educativa i que fos capaç de conduir-nos a un pacte per l'educació, amb un bon finançament, la descentralització administrativa per illes, la democràcia als centres amb la participació activa dels claustres de professorat, la potenciació de l'ensenyament en català, la implantació amb formació i recursos per a l'ensenyament en una llengua estrangera a tots els centres, la dotació dels mitjans informàtics i de noves tecnologies, la creació als centres públics de l'etapa 0-3 d'educació infantil, així com la reducció de les ràtios a les aules d'infantil, primària i secundària, la millora en la dotació de recursos a les escoles petites, la millora de les plantilles als centres d'infantil, primària, secundària, formació professional, centres d'adults i centres de règim especial. Per tot això, ens cal un important increment pressupostari destinat a l'ensenyament públic

i ja ens trobam a la meitat de la legislatura. La crisi econòmica no ha de ser una excusa. Si volem donar un impuls real a l'ensenyament públic, dignificar la professió docent, oferir un bon servei als nostres joves que els estimuli a no abandonar els estudis, rebaixar l'índex de fracàs escolar i apujar el nivell d'estudis de la població de les Illes Balears **cal fer un esforç econòmic important i de coordinació entre totes les administracions implicades en infància, joventut i adults.**

El disseny d'aquest Pla global de millora és una de tantes baules de la cadena que vàrem començar a construir com a conseqüència dels acords que s'havien pres en el IXè congrés de l'STEI-i en les línies bàsiques de feina en l'ensenyament públic: convocatòria de l'assemblea d'afiliades i afiliats celebrada el mes d'octubre de l'any passat, elecció dels membres que formaran part del Consell Plenari d'Ensenyament i posterior posada en marxa, lliurament dels acords de claustre en què es demanava entre altres coses el disseny del Pla global per a la millora de l'ensenyament públic, constitució de la Plataforma en defensa de l'ensenyament públic, proposta de feina conjunta i de reivindicacions consensuades entre tots els sindicats de la Junta de Personal Docent no Universitari, entre moltes altres accions.

L'educació de ciutadans i ciutadanes per a un món complex i divers hauria de ser **integral** per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades, sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i viure en una societat canviant. **Continua** perquè el temps de formació ja no es pot entendre parcel·lat, unes hores al dia a l'escola i una època de la vida durant la infància i la joventut, l'aprenentatge ha de ser al llarg de tota la vida. **Arrelada** per tenir uns referents compartits. **Cohesionadora** per promoure la integració social. **Inclusiva** per incloure tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió. De l'educació tots en som responsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada, i això requereix un treball ben articulad, coordinat i coherent de tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels infants i joves de la nostra societat.

## HEM ACONSEGUIT QUE LA CONSELLERA ES REUNEIXI AMB ELS SINDICATS I POSI DAMUNT LA TAULA L'ESBORRANY DEL PLA DE MILLORA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

El passat 21 de maig de 2009, els sindicats ens vàrem reunir amb la consellera per rebre de primera mà l'esborrany de proposta del Pla de millora de l'ensenyament públic. L'STEI-i feu una campanya durant el 1r trimestre entre els claustres dels centres públics per demanar més finançament de l'Estat a la nostra Comunitat, més pressupost per a educació i el Pla de millora per a l'ensenyament públic. El 70% dels claustres de les illes s'adheriren a aquesta campanya. Aquests escrits es feren arribar al Govern de les Illes Balears.

Finalment la Conselleria ha assumit la necessitat de l'elaboració d'aquest pla. Aquest primer document encara és insuficient però és un punt de partida que ha de concretar les nostres demandes i que s'ha de negociar a la Mesa Sectorial d'Educació.

Consideram positiu que ja s'hagin recollit una sèrie de punts importants per a l'STEI-i, com són les figures de les persones orientadores i el personal d'administració i serveis als centres de primària; el mapa escolar que també inclourà la formació professional, els centres d'adults i els de règim especial; la feina feta al barem dels interins substituïts, l'ampliació de la percepció del complement de tutoria, el permís parcialment retribuït... Però encara falten coses. Bàsicament l'STEI-i ha tornat a demanar:

- Un bon finançament per poder dur endavant el Pla.
- Un model educatiu en consonància amb un nou model productiu, econòmic i social.
- La definició d'uns objectius generals del Pla que incloguin reduir el fracàs escolar, augmentar el nombre de persones titulades en ensenyaments superiors, revisar el decret d'admissió d'alumnes, dignificar la professió docent, potenciar la gestió democràtica als centres i la participació del professorat, el reforç de l'ensenyament en català ....
- La clàusula per tornar a negociar la continuïtat del pacte d'estabilitat del professorat interí.
- El calendari d'aplicació de cada apartat del Pla.
- La coordinació amb altres conselleries, consells insulars i ajuntaments.
- L'assessorament del personal docent i investigador de la Facultat d'Educació.

L'Administració ens ha respost que ens convocarà novament a una mesa on es duran els temes que s'han de resoldre abans del 30 de juny, i la resta de temes es comprometen a tractar-los el setembre - octubre del curs vinent.

## PROVES DE DIAGNÒSTIC ALS CENTRES

Segons prescriu la LOE, en el cursos de quart de primària i a segon de secundària s'han de fer les proves de diagnòstic per tal de poder mesurar el nivell de competències que els alumnes han assumit al llarg del seu procés d'aprenentatge. Aquestes proves es varen fer al llarg de la primera setmana de maig, amb el que han suposat de feina per als centres docents de les Illes Balears.

**L'STEI-i ha presentat a la Mesa Sectorial una queixa formal sobre el desenvolupament de les proves de diagnòstic als centres i l'acumulació de tasques que això ha suposat per al professorat**, que creu que no ha tingut la suficient informació, ni s'ha comptat suficientment amb la seva opinió ni per elaborar les proves ni per decidir quin era el moment oportú per aplicar-les.



## OPOSICIONS: DARRERES NOTÍCIES

Us feim arribar una darrera informació referent a les oposicions. Des de l'STEI-i havíem demanat a la Conselleria que la primera prova fos dia 29 de juny i no dia 26, per poder afavorir el desplaçament de la gent que s'ha de desplaçar d'una illa a una altra. Finalment la nostra petició no ha estat escoltada. Us informam que la companyia Iberia ha ampliat en dos vols més el seu trajecte Menorca-Palma de dia 25 de juny.

## CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA D'INTERINITATS PER ALS NOUS ASPIRANTS I PER ALS QUI JA SÓN A LA LLISTA

### 1a PART: SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ I SELECCIÓ DE FUNCIONS

Segurament durant la segona setmana de juny sortirà la resolució per formar part de la llista d'aspirants a cobrir places en règim d'interinitat de tots els cossos i de totes les especialitats. Tendrem 15 dies naturals per fer la sol·licitud i selecció de funcions de forma telemàtica. **Totes les persones que ara són a la llista i hi vulguin continuar estant durant el proper curs i tota la gent nova que s'hi vulgui incorporar han de fer la sol·licitud de participació i la selecció de funcions durant el mes de juny.** De la mateixa manera, **tothom haurà de participar també en el procés d'adjudicació telemàtica el mes de juliol.** L'STEI-i ha demanat que la Conselleria posi un **servei de suport** a cada illa per fer el procés telemàtic.

La convocatòria permetrà, als aspirants, **afegir i llevar funcions** (cossos i especialitats a impartir) i, a més, **canviar les opcions d'illes, mitja jornada, itineràncies**, a més d'afegir **noves opcions de places d'especial dificultat** (ASCE, PISE i centres amb convenis amb la DG de menors). La Conselleria ens ha informat que els aspirants amb una plaça de **pacte d'estabilitat únicament podran ampliar opcions** a la seva sol·licitud, mai minvar-ne. Heu de tenir en compte, a l'hora de fer la selecció de funcions,

que, a l'adjudicació posterior del mes de juliol, **només apareixeran places de les funcions seleccionades.**

L'STEI-i sempre ha reclamat l'**aplicació de tot el barem a tots els funcionaris interins substituïts en compliment de l'acord de 4 de febrer de 2008.** Finalment hem aconseguit que la Conselleria, els reconegui la feina feta i els ordeni pels dies de feina treballats des de l'1 de setembre de 2008. Estam treballant també per regular legalment el dret laboral dels treballadors del bloc 0 del Conservatori, així com la de tots els treballadors amb experiència docent a centres públics. També s'ha aconseguit que als funcionaris interins se'ls comptin els títols oficials de **màsters universitaris.**

A més de fer el procés i l'enviament telemàtic, **hauran de passar per registre** totes aquelles persones que facin el tràmit per primera vegada, els que el facin anònimament, o els que hagin d'aportar qualsevol documentació.

Els nous aspirants hauran de presentar, amb la sol·licitud, els documents que acreditin els requisits (titulació, CAP, si escau, reciclatge de català), l'expedient acadèmic amb la nota mitjana i la fotocòpia del DNI.

## ADJUDICACIÓ TELEMÀTICA DE PLACES CURS 2009-10

El procés d'adjudicacions serà la 2a quinzena de juliol, previsiblement de dia 14 a dia 24. Estaran obligats a participar-hi els següents col·lectius i per aquest ordre:

- Desplaçats per manca d'horari.
- Suprimits.
- Professorat en expectativa de destí.
- Reingressats.
- Opositors 2009 (Aquests hauran de fer la seva petició els dies 22, 23 i 24).
- Funcionaris interins amb pacte d'estabilitat, desplaçats o no.
- Funcionaris interins sense pacte.
- Funcionaris interins substituïts, fins i tot els que pensen que no obtindran vacant.

L'STEI-i ha demanat que es publiquin totes aquestes llistes amb les funcions a les quals opta cada participant. També ha demanat que surtin totes les places disponibles i es facin públiques dies abans de l'adjudicació.

**Puntuació addicional:** tots els funcionaris interins que seleccionin places d'un sol cos tendran puntuació doble en l'experiència docent en l'ensenyament públic en aquest cas. En cas de no obtenir destinació en aquest procés d'adjudicació, optaran a substitucions

**Atur i mitja jornada:** la selecció d'una mitja jornada, en cas que sigui adjudicada, implicarà la consideració de l'altra mitja com una baixa no voluntària, sempre que en la sol·licitud s'hagin seleccionat prèviament totes les places de jornada completa a les quals pot optar la persona interina.

## INTERINITATS: ACCÉS A PLACES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

S'ha acordat que més endavant, a la Mesa Sectorial, es negociï la fórmula per fer **proves específiques al professorat que ha d'impartir determinats mòduls de cicles formatius**.

També us informam que ha sortit una **convocatòria per ocupar 2 places del cos de mestres en comissió de servei als Camps d'aprenentatge** i alguna altra als centres que depenen de la direcció general de menors. Puntualment us informarem de quan sortirà cada una d'elles.



## EL CONSELL PLENARI D'ENSENYAMENT APROVA LES LÍNIES BÀSIQUES DEL PLA DE MILLORA DE L'ESCOLA PÚBLICA

El Consell Plenari d'Ensenyament, reunit el passat 26 de maig, va aprovar les línies bàsiques del Pla de millora per a l'ensenyament públic que ha elaborat l'STEI-i. Aquest document ha estat elaborat a partir de les propostes que es varen fer a l'assemblea d'afiliats que es va fer el passat mes d'octubre, la participació de les alliberades i alliberats responsables de cada sector educatiu i les aportacions dels membres del Consell Plenari d'Ensenyament, format en més d'un 60% per personal docent que imparteix docència als centres de les nostres illes. Més endavant es penjarà aquest document a la pàgina web perquè tothom hi pugui fer les seves aportacions. Us en mantindrem informats.

## UN NOU MODEL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER AL NOU ESCENARI ECONÒMIC I SOCIAL

Arran de la crisi econòmica, **la formació professional augmenta les garanties d'inserció laboral a una gran part de la societat, no només la gent que està a l'atur**. La Llei de les qualificacions i de la formació professional crea el catàleg nacional de qualificacions i estableix el marc pel qual un treballador pot validar els seus coneixements i experiència laboral per a aconseguir un certificat de professionalitat o un títol de FP. La llei també defineix els centres integrats de formació professional, espais formatius on s'obtiniran les acreditacions corresponents. La formació professional respon a una necessitat social, la de millorar la competitivitat i acreditar la professionalitat de les persones que es van incorporar al món laboral sense tenir cap títol.

L'Estat espanyol arrossega un dèficit molt rellevant de persones amb qualificació professional, mentre que hi ha un excés d'estudiants universitaris que han acabat la carrera i cerquen un lloc de feina. De fet, hi ha estadístiques que confirmen que fins a un 80% d'estudiants que acaben un cicle formatiu, de grau mitjà i superior, troben una feina del seu àmbit en el primer any d'haver-lo acabat. Però, alguns aspectes de la formació professional gairebé no han experimentat canvis. Per exemple, ni l'Administració ni la societat no destinen suficients mitjans a dignificar-la. Degut a aquesta manca de recursos que pateix la formació professional, **ha de ser el professorat i els centres els que, amb esforços i dedicació, creïn una bona imatge de la formació professional en els seus respectius entorns socioeconòmics**.

És possible que la conjuntura econòmica s'encarregui de millorar la imatge de la FP. En tot cas, cal seguir insistint als responsables educatius que aprovin més inversions. Per exemple, en dotacions de materials i maquinària que acosten les pràctiques formatives a la realitat que en les empreses ha d'afrontar un tècnic o un tècnic superior.

## L'STEI-i SE SOLIDARITZA AMB EL COORDINADOR DE L'OBRA CULTURAL BALEAR, TOMEU MARTÍ, I REBUTJA LA SEVA DETENCIÓ

L'STEI-i va emetre un comunicat de premsa en el qual se solidaritzava amb el vicepresident de l'Obra Cultural Balear, que va ser retingut unes hores per la Guàrdia Civil durant la celebració de l'Acampallengua a Sa Pobla els propassats 23 i 24 de maig. De la mateixa manera, en el mateix comunicat es felicitava l'Obra Cultural per la gran assistència de gent que s'havia registrat i se l'encoratjava a seguir fent feina amb la mateixa fermesa en defensa de la nostra llengua, per la pervivència de la nostra cultura i per un veritable redreçament del nostre país.

## EL NOU MINISTRE D'EDUCACIÓ ES COMPROMET A CONSTITUIR LA MESA SECTORIAL I A ELABORAR L'ESTATUT DOCENT

No ha fixat una data, però s'ha compromès a *“encetar el debat per a fer feina en la confecció d'un Estatut que ens doni una visió global de l'ensenyament”*. Així ho anunciava fa poques setmanes el ministre Ángel Gabilondo, després d'haver-se reunit amb personal del seu departament.

Per altra banda, el ministre es comprometé també a constituir la Mesa Sectorial d'Educació per a la negociació legal de l'Estatut del Personal Docent i del de Personal Docent Investigador amb les organitzacions sindicals. Tot i que Gabilondo especificà que *“l'acord s'ha de plantejar dins d'un context de diàleg social, molt més ambiciós i ample, amb una projecció més oberta i amb uns objectius més compartits”*.

Aquesta és una demanda que s'ha fet al llarg dels darrers anys de forma molt insistent, tant per part de la Confederació d'STEs-I com, a l'àmbit de les Illes Balears, per part de l'STEI-i a la Junta de Personal Docent no Universitari.

### Europa es manifesta

Amb l'objectiu de reivindicar que l'Educació i la formació siguin dos eixos fonamentals per a combatre la crisi, més de 60.000 delegats dels sindicats d'ensenyament de l'Estat espanyol, Portugal, França i Andorra assistiren a l'euro-manifestació celebrada a mitjans del mes de maig a Madrid. Totes les organitzacions exigiren una major inversió en Educació dins d'un pla coordinat d'acció sindical internacional. Per això demanaren *“un augment de la inversió en infraestructures, el manteniment dels llocs de feina del sector docent, les garanties d'una direcció i gestió democràtica de les escoles i els instituts i enfortir la formació amb recursos que ajudaran directament a milions de famílies que tenen fills en edat escolar i que veuen el seu futur amb inquietud”*.

## ATENCIÓ ALS PACTES PER L'EDUCACIÓ: ELS SINDICATS DE CATALUNYA RESPONEN A LA LLEI D'EDUCACIÓ AMB LA QUARTA VAGA

Des de mitjans del mes de maig, als pares i mares catalans no els ve de nou si quan van a cercar els seus fills a l'escola o passen a prop d'un centre educatiu observen que els docents van vestits de color taronja o llueixen a la solapa un llaç d'aquest color. Es tracta de la resposta simbòlica que mestres i professors duran a terme fins dia 10 de juny –dia de la quarta vaga general contra el conseller Maragall – com a símbol del seu rebuig a l'actual redactat que planteja la Llei d'Educació.

*“Farts de veure com cada vegada les coses estan pitjor”*, els cinc sindicats més bel·ligerants de l'ensenyament públic, USTEC-STEs, ASPEPC-SPS, CCOO, UGT i CGT, convocaren el passat 12 de maig diferents concentracions a les quatre províncies catalanes. La de Barcelona, que es va dur a terme a la plaça de Sant Jaume, reuní més de 300 docents i alumnes que no deixaren de xiular per demanar la dimissió d'Ernest Maragall. Aquest va ser l'indret elegit per posar data a la quarta aturada general contra la LEC en un any: dia 10 de juny.

### La crisi com a excusa

*“Amb l'excusa de la crisi, el conseller disminueix els recursos dels centres públics i augmenta encara més la fractura social”*, explicà la portaveu de l'USTEC-STEs,

Rosa Cañadell, que afegí que *“tot i que és un mal moment per al professorat”* ja que s'acosta el final del curs, defensà la convocatòria d'una altra jornada de vaga per a dia 10 de juny davant *“l'atac a l'ensenyament públic, com no s'havia vist mai”*.

Tots els docents de primària i de secundària tornaran a sortir al carrer per tractar de frenar les mesures que en Maragall vol implantar amb la Llei, ara que ha tornat a reactivar la iniciativa de les hores extres voluntàries remunerades.



## STES-I DENUNCIA LA PARÀLISI DE L'OBSERVATORI ESTATAL PER A LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR

Una vegada més, des de la Confederació d'STES-I s'ha tornat a denunciar la paràlisi a la qual sotmet el Ministeri d'Educació a l'Observatori Estatal per a la Convivència Escolar després de no haver convocat cap reunió de la permanent de l'Observatori al llarg d'aquest curs escolar, fins i tot després de la denúncia que la nostra organització va fer el passat mes de gener i d'haver-nos reunit amb el Ministeri per tal de resoldre l'absència d'activitat en aquest òrgan. La paràlisi de l'Observatori Estatal per a la Convivència Escolar durant aquest curs ha estat patent i escandalosa i s'ha pogut visualitzar en absències com la de l'organització per part del Ministeri del Congrés de Convivència que s'organitzava cada any, la manca de convocatòria de premis a les bones

pràctiques o la situació de la pàgina web en matèria de convivència.

Totes aquestes situacions posen de manifest la paràlisi a la qual ens referim més amunt i que es vol denunciar. Des d'STES-I s'exigeix l'activació immediata de l'Observatori Estatal per a la Convivència Escolar i que es reunisqui la seva permanent perquè pugui fer la seva feina. És imprescindible que el Ministeri respecti el marc de què s'ha dotat i permeti que en el seu si es pugui donar la participació i l'exercici de propostes per a millorar la convivència escolar per part dels sectors i de les organitzacions que hi són representades. En cap cas és acceptable que sigui el mateix Ministeri que el va crear el responsable màxim de que no funcioni.

## L'STEI-i DEMANA CANVIS EN LA IMPLANTACIÓ DELS SISTEMES DE QUALITAT ALS CENTRES DOCENTS

Ha sortit la convocatòria per la qual els centres docents poden implantar un sistema de gestió de qualitat. **La decisió de la implantació d'aquests projectes queda exclusivament en mans de l'equip directiu**, i tant el Claustre com el Consell Escolar només n'han d'estar informats.

Aquests projectes necessiten la implicació del professorat dels centres perquè tinguin sentit i profit. Per això, **des de l'STEI-i ens oposam frontalment a la implantació d'aquests tipus de programes sense l'acceptació del professorat** i l'aprovació per part del Claustre i del Consell Escolar.

Des de l'STEI-i consideram que pot ser molt profitosa la posada en marxa de determinats sistemes per millorar el funcionament dels centres docents. Ara bé, sabem que en la majoria d'experiències en aquest sentit, que han estat dirigides sense la participació activa dels professors, l'experiment ha acabat en una **burocratització de la tasca docent** i poca cosa més.

Per això demanam a la Conselleria d'Educació que flexibilitzi aquests projectes perquè l'opinió dels professors i les professores sigui determinant en aquesta qüestió. Així mateix, també demanam que es faci una previsió de la feina extra que es generarà i que s'hi destinin els recursos necessaris.

## VICENT MAURI, GUARDONAT PEL CIEMEN

### Reconeixement a l'STEPV per la defensa de l'ensenyament de la llengua

El Centre Internacional Escarré per a les Minories Ètniques i les Nacions (CIEMEN) ha concedit el seu Guardó Nacional 2008 a Vicent Mauri, portaveu de la Intersindical Valenciana i membre de la Secretaria Nacional de l'STEPV, en reconeixement a la seva **"trajectòria exemplar i, amb ell, l'organització sindical que representa"**. La junta del CIEMEN destaca, a més, que aquesta trajectòria és especialment remarcable en aquests moments **"a causa de la greu situació, sobretot institucional i política, en què es troba l'ensenyament de la llengua al País Valencià"**. El premi ha estat concedit per una institució prestigiosa amb un llarg recorregut en la defensa, promoció i normalització de la llengua en tot l'àmbit lingüístic.

Per la seva part, Vicent Mauri ha agraït en nom del sindicat aquest reconeixement:

*"Rebre aquest guardó, en nom d'una organització sindical de l'àmbit docent i en un*

*moment de mobilitzacions per millorar l'ensenyament al País Valencià és una motivació més per a continuar treballant en la mateixa línia"*. El lliurament del guardó, el passat 7 de maig a Barcelona, va comptar amb l'assistència de personalitats de la vida política i sindical.



## L'STEI-i PARTICIPA A LA CADENA HUMANA PER LA LLENGUA DE DIA 9 DE MAIG

El passat 9 de maig va tenir lloc a Palma la Cadena Humana per la Llengua organitzada per l'Obra Cultural juntament amb moltes altres entitats, entre elles l'STEI-i. Varen ser nombrosos els motius que ens varen dur a participar en aquest acte, entre molts d'altres perquè era una mostra de dignitat col·lectiva, perquè n'hi ha que volen fer creure que la nostra llengua és una font de conflictes, perquè existim, i som el que som, i no volem renunciar al que som o perquè entenem i respectem el món en tota la seva riquesa i diversitat. L'acte comptà amb una nombrosa presència de gent, que va voler respondre d'una manera cívica i molt participativa a aquesta concentració, davant els atacs que ha patit la nostra llengua al llarg dels darrers temps; d'una manera molt virulenta d'ençà de l'aprovació del decret que regula el coneixement del català per al personal sanitari.



## LA PLATAFORMA PER L'EDUCACIÓ ES MANIFESTA PER LA MANCA D'INVERSIONS EDUCATIVES EN EL MUNICIPI DE MANACOR



El passat dissabte, dia 16 de maig, centenars de manacorins i manacorines sortiren al carrer per a expressar el seu desacord amb la política educativa del municipi. Exigien solucions reals i havien elegit com a lema: "Toc, toc, hi ha qualcú?"

Dolors Garcia forma part de la Plataforma per l'Educació de Manacor. Segons ella, el que els pares i mares reclamen és que s'accelerïn els tràmits burocràtics per poder disposar de les millores com més prest millor: *"Volem que es doni prioritat a l'educació, que sigui una realitat i no que ens diguin que s'està negociant, conversant, o que s'entenen molt bé. Per part nostra, fantàstic! Són les passes prèvies, però després que ho posin en pràctica! Per això avui deim: Toc, toc! Perquè volem que ens contestin amb fets i no amb paraules"*.

Els pares, mares i mestres de Manacor han fet arribar la seva protesta, en primer lloc, al Consistori. Volen que s'arreglin les instal·lacions esportives, que comencin les obres del nou institut d'educació secundària i que es creïn espais adaptats per a joves. Amb la sonora protesta de dia 16, que va recórrer diferents carrers i places de la ciutat, confien que les autoritats prioritzin aquestes actuacions en les seves respectives agendes.

Pocs dies després de la manifestació, la regidora d'Educació, en unes declaracions molt dures i desproporcionades, acusà la Plataforma d'estar molt "polititzada" i molt "desinformada" i de "manipular l'opinió pública". Des de l'STEI-i es va enviar un comunicat de premsa a tots els mitjans del municipi en què es defensava la bona feina de la Plataforma, "una de les veus més crítiques al llarg dels darrers temps en l'exigència d'uns equipaments educatius de qualitat a la nostra ciutat", i es denunciaven els intents de desprestigiar-la per part de la regidora i el seu doble discurs quan només titllava de "polititzades" a aquelles entitats que es desmarcaven de les propostes que es feien des de l'equip de govern de l'Ajuntament. Curiositats de la vida, què us pensàveu?



## CONTRA LA DISCRIMINACIÓ EDUCATIVA EN ELS CENTRES SEGREGATS

En els darrers temps, a moltes comunitats de l'Estat és present un debat sobre els centres que segreguen l'alumnat i mantenen el seu finançament amb fons públics. Mentre continua el procés de desenvolupament de la LOE, les administracions educatives han d'adaptar a la nova llei el sistema de concerts amb els centres privats.

L'STEI-i ha denunciat la il·legalitat i el frau que suposa finançar amb fons públics determinats centres educatius que seleccionen i segreguen l'alumnat per sexes, situació que no es dona a cap centre de les Illes Balears. Aquesta forma de gestionar els fons públics és contrària a la Constitució, a la Llei Orgànica d'Educació (LOE) i, per descomptat, al sentit comú més elemental. **Nosaltres hem defensat sempre l'escola mixta i la coeducació com els models vertebradors del nostre sistema educatiu.**

Reivindicam una educació que representi la realitat de la nostra societat, una societat en la qual homes i dones aspiram a conviure en igualtat. Reivindicam la coeducació en totes les etapes educatives, perquè és el model que millor contribueix a la cohesió social, que fomenta la igualtat entre persones de diferents sexes, que evidencia i prevé els prejudicis i estereotips sexistes que impregnen la societat, que ajuda a conviure en el respecte i prevé la violència de gènere.

**Des de l'Organització de Dones dels STES-I feim una crida a les administracions educatives de cada Comunitat perquè compleixin el compromís polític de no finançar amb fons públics aquelles institucions que pretenen educar d'esquena a la societat, i perpetuar sistemes de dominació on els homes i les dones consoliden les seves diferències socials.**

## LA PRECARIETAT LABORAL DE LES DONES CENTRA LES JORNADES D'IGUALTAT



*implica una discriminació. A més, les dones cobren un 30 per cent menys de salari, sense tenir en compte els nivells de productivitat, i existeix una clara precarietat laboral, ja que hi ha un 28 per cent de dones que fan feina a temps parcial, davant d'un 4 per cent d'homes".*

La directora general va advertir que *"els processos de selecció de les empreses són discriminatoris i incomprensibles en alguns casos, ja que està demostrat que el percentatge de dones ocupades amb estudis superiors és d'un 37 per cent, davant del 28 per cent d'homes, però molt poques dones ocupen càrrecs directius."*

En aquestes jornades, hi va haver distintes ponències, en què es tractaren els orígens de la discriminació de les dones, com es troba en aquests moments el mercat laboral i què es pot fer per a millorar-lo, o la repercussió que té per a la dona la doble jornada i l'assetjament.

La precarietat laboral de les dones va centrar les Jornades "Fer feina en igualtat en temps de crisi", organitzades per la Confederació Intersindical i els STEs de Castella i Lleó, i que varen tenir lloc dins la primera setmana del mes de maig. Les jornades varen ser inaugurades per la directora general de la dona de la Junta de Castella i Lleó, Alicia García Rodríguez. Segons les seves paraules, *"encara continua existint una segregació horitzontal, ja que les dones accedeixen a ocupacions tradicionalment femenines -del sector dels serveis personals- i això també*

**STEI-i**  
INTERSINDICAL

<http://www.stei-i.org>  
[stei-i@stei-i.org](mailto:stei-i@stei-i.org)

Sindicat de Treballadores i  
Treballadors Intersindical  
de les Illes Balears

Jaume Ferran, 58 · 07004 · Palma  
Tel. 971 901600 · Fax: 971 903535  
[mallorca@stei-i.org](mailto:mallorca@stei-i.org)

### Manacor

Tel. 971 84 55 05  
Fax: 971 84 37 07  
[llevant@stei-i.org](mailto:llevant@stei-i.org)

### Ciutadella

Tel. 971 48 29 19  
Fax: 971 48 41 99  
[menorca@stei-i.org](mailto:menorca@stei-i.org)

### Sóller

Tel. 971 63 34 55  
Fax: 971 63 34 55  
[soller@stei-i.org](mailto:soller@stei-i.org)

### Eivissa

Tel. 971 30 39 12  
Fax: 971 39 82 52  
971 30 39 12  
[eivissa@stei-i.org](mailto:eivissa@stei-i.org)

### Inca

Tel 971 88 18 59  
Fax 971 88 18 10  
[inca@stei-i.org](mailto:inca@stei-i.org)

+30 anys