

## MÉS ENLLÀ DEL PRIMER DE MAIG

### MÉS FINANÇAMENT PER A LA DEFENSA DELS DRETS LABORALS I SOCIALS!

Amb la paraula crisi pretenen ocultar la realitat. Hem de ser conscients que la crisi no és només econòmica, sinó que és una crisi del sistema social i econòmic que genera explotació, pobresa, injustícies, repressió, guerres... Tot el vocabulari que envolta la crisi, n'oculta la causa, que no és altra que l'actual sistema capitalista basat en la globalització neoliberal. Per tant estam immersos en la primera crisi del sistema capitalista després de la denominada globalització econòmica.

Veim com els governs lliuren fons per salvar les grans corporacions financeres, en comptes de legislar penalment contra els resultats de l'especulació i d'evitar que les classes més desfavorides, la classe treballadora i en una mesura gens menyspreable el sector públic, pagui els plats trencats d'una crisi en la gestació de la qual no han tengut res a veure, fet que demostra, sens dubte, la subordinació del poder polític a l'econòmic.



El model de creixement de l'Estat espanyol i de les Illes, des de fa almenys deu anys, s'ha basat en dos pilars fonamentals: la construcció i el consum privat, un consum privat no basat en l'increment salarial sinó en l'endeutament de les famílies. L'economia, a tots els nivells, és cert que ha anat creixent, però tots els governs d'aquest període han perdut de vista una dada elemental: es creixia a crèdit, amb el consegüent endeutament.

La realitat actual de la majoria de la ciutadania i dels treballadors i les treballadores no és nova, simplement s'ha aguditzat: les dificultats per trobar feina o habitatge, la privatització dels serveis públics, el deteriorament i la precarietat de la xarxa assistencial: el transport, el sistema sanitari, l'ensenyament, l'assistència i prevenció de la violència contra les dones o els centres d'atenció a persones majors.

D'altra banda, en els últims anys s'ha intensificat la política de contenció dels salaris mentre que al mateix temps el benefici empresarial ha augmentat i el poder adquisitiu s'ha reduït. Per als treballadors i les treballadores és indispensable seguir exigint la clàusula de revisió salarial en tots els convenis col·lectius, i incloure la seva regulació per al sector públic i exigir també augments salarials que compensin les constants pèrdues de poder adquisitiu. A l'Estat espanyol, la contenció pressupostària afecta els drets laborals i socials, i les condicions de vida del conjunt de la societat. Els últims Pressupostos Generals han estat clarament restrictius per als qui sofreixen la crisi, i generosos per als sectors que l'han provocada. No s'entenen els comptes públics i l'absència de mesures concretes per a una situació concreta quan el paisatge ho completen més de 600.000 noves persones aturades a desembre del passat any i la disminució més que notable dels contractes de caràcter indefinit a jornada completa. A més, aquesta crisi afectarà de forma important les

dones, que sempre han estat qui més ha sofert la precarietat laboral.

Els diners, l'obtenció de beneficis, l'enriquiment ràpid, la mercantilització general de la societat, s'han convertit en la mesura de totes les coses. Però no és un fenomen nou: és la base del sistema capitalista ara en crisi.

Reivindicam i plantejam al Govern central i autonòmic un pla de mesures urgents per fer front a les repercussions socials, econòmiques i laborals que aquesta crisi provocada pel capitalisme financer està incidint sobre la majoria de la societat. Per tot això és imprescindible que la millora del finançament autonòmic sigui una realitat immediata que permeti al Govern de les Illes destinar més recursos per enfortir les polítiques actives que aforeixen el benestar i la cohesió social i per promoure l'ús de la llengua catalana a tots els àmbits incloent el laboral.

➤ *ve de la pàgina anterior*

Defensem les inversions públiques per a la creació d'ocupació pública en sectors com l'educació, la sanitat, els transports, els serveis socials... així com rebutjam les retallades pressupostàries en aquests sectors.

Plantejam la necessitat de la creació d'una banca pública com l'única forma que els treballadors i treballadores, i la ciutadania en general, no vegin compromesos els seus salaris, ni les seves pensions, ni els seus estalvis, ni el seu habitatge per una especulació financera voraç.

Contra la precarietat laboral. Per la defensa de l'ocupació estable, digna i segura; contra les ETT i contra les pretensions de les patronals de flexibilitzar encara més la contractació.

Lluitarem perquè no es retrocedeixi més en els drets laborals, i per eradicar la precarietat laboral que afecta els joves, els treballadors i treballadores immigrants i especialment les dones que tenen majors dificultats en l'accés a l'ocupació, que cobren menys que els homes pel mateix treball, que són contractades per als llocs de menor remuneració, menys qualificats i a jornades parcials.

En defensa dels serveis públics. Defensem la transformació i millora de les seves estructures en nom d'una eficàcia que no només comporti la consolidació del nivell de prestacions existent, sinó que les amplii qualitativa i quantitativament. Exigim el control públic real de la seva gestió.

Hem d'aguditzar la lluita contra els processos de privatització: externalització, concertació de serveis, gestió privada o gestió pública amb criteris de rendibilitat econòmica....

Retribucions que permetin una vida digna. Avui més que mai és necessari prendre posició contra la precarietat i l'empitjorament de les condicions de treball.

Reivindicam l'augment de la capacitat adquisitiva dels treballadors i treballadores, i denunciem la pèrdua continuada del valor real dels salaris. Exigim la clàusula de revisió salarial així com les mesures necessàries per a recuperar el poder adquisitiu perdut durant l'última dècada.

Consideram imprescindible que el Sou Mínim Interprofessional i la pensió mínima pugin fins a un mínim de mil euros. Es fa necessari augmentar el període de cobrament del subsidi d'atur i garantir una renda mínima per als col·lectius socials exclosos.

Repartiment del treball. Treballar menys hores i menys anys per treballar tots i totes. Defensem la reducció generalitzada de la jornada laboral a 35 hores setmanals i la jubilació voluntària als 60 anys. Rebutjam la política d'hores extraordinàries en la jornada laboral. La directiva europea de les 65 hores és inacceptable.

Defensem el principi d'igualtat entre dones i homes, i la lluita contra qualsevol discriminació professional, salarial o social i l'exigència de la implantació de Plans d'Igualtat en totes les administracions públiques i empreses. **Per aconseguir aquestes i altres mesures la unitat d'acció del conjunt de la classe treballadora i de les seves diverses organitzacions sindicals és més urgent que mai tant a l'àmbit autonòmic, estatal com internacional, davant una crisi sistèmica del capitalisme que incideix tan cruelment sobre la majoria dels ciutadans.**

## INFORMACIÓ SOBRE EL RECURS CONTRA EL PROCÉS DE TUTORITZACIÓ DEL PROFESSORAT INTERÍ

Dins el primer trimestre d'aquest curs escolar, l'STEI-i presentà un recurs contenciós-administratiu contra la resolució de la consellera d'Educació i Cultura per la qual s'estableix i es regula el procediment d'interins substituïts. El recurs es plantejava, en primer lloc, respecte del contingut negatiu de la no superació de la fase de tutorització; i en segon lloc, respecte de la necessitat que per a accedir a la tutorització s'hagi de romandre durant un curs complet a un mateix centre educatiu. Tot això s'argumentava perquè se sobrepassava la cobertura dels marges de desenvolupament de la Llei Orgànica d'Educació (LOE).

El que ha sol·licitat l'STEI-i és l'**anul·lació dels preceptes de la resolució que fan referència als dos aspectes citats anteriorment**. El recurs citat va ser desestimat per la Conselleria d'Educació i va ser llavors quan interposàrem recurs en via jurisdiccional davant l'Administració.

Com a conseqüència d'aquesta interposició, l'Administració de Justícia va comunicar a totes aquelles persones que es veuran afectades pel contingut de la

sentència la possibilitat de poder comparèixer en el judici i defensar els seus interessos. Aquesta comunicació té caràcter obligatori per a l'Administració. Per disposició de les normes procedimentals tots els afectats tenen la consideració de demandats, tot i que **la demanda ha estat interposada únicament contra la resolució de l'Administració**.

*Com afecta el contingut de la resolució judicial als interessats?*

Si el jutge estima les pretensions de l'STEI-i, per a aquelles persones que s'han sotmès al procés de tutorització i el superin no s'alterarà en res. Per a aquelles persones que no hagin estat tutoritzades per no haver estat tot un any al mateix centre o si fossin expulsades de les llistes per no haver superat el procediment de tutorització, es generarien expectatives de dret que podrien ser tutelades en forma d'una reclamació contra l'Administració.

**L'estimació de les pretensions de l'STEI-i no suposarà en cap cas deixar sense efecte el procés de tutorització**



## ENS HEM DE MOURE PER L'ENSENYAMENT PÚBLIC

Tot i que darrerament ha millorat el paper atorgat a la Mesa Sectorial d'Educació, per part de l'STEI-i demanam que la Conselleria s'impliqui de bon de veres en un pla de millora per l'ensenyament públic. Som conscients del moment actual de crisi econòmica, però l'educació ha de ser una prioritat d'aquest govern i la necessitat d'un bon finançament és una reclamació de tot el professorat al qual representam. Per això, i a causa de l'estancament de les negociacions amb la Conselleria d'Educació, us recordam el llistat de reivindicacions més importants que hem de defensar amb força:

- 1.- Personal d'administració i serveis als centres d'infantil i primària i d'adults.
- 2.- Millores en les mesures de conciliació de la vida familiar i la vida laboral. Regulació del permís parcialment retribuït. Millores en el fons social.
- 3.- Gestió democràtica dels centres i més participació del professorat en la presa de decisions.
- 4.- Aplicació del barem als funcionaris interins substituïts i modificació de la tutorització del professorat novell.
- 5.- Mesures urgents per millorar i dignificar l'ensenyament secundari.
- 6.- Incorporació del complement específic Comunitat Autònoma a les pagues dobles.
- 7.- Constitució de Juntes de personal per illes i descentralització efectiva de l'Administració educativa balear.
- 8.- Dotació de mediadors culturals i socials als centres educatius.
- 9.- Mapa escolar i Pla d'Infraestructures. Inversió important per a la millora dels centres educatius de les Illes Balears.
- 10.- Reforma de la normativa d'admissió d'alumnes.
- 11.- Impuls de l'ensenyament en català. Superació del decret de mínims.
- 12.- Orientadors als col·legis públics de les Illes Balears.
- 13.- Desplegament de la llei d'adults. GESTIB als centres d'adults.
- 14.- Cicles de graus superior de FP on hi hagi consolidats els cicles de grau mitjà.
- 15.- Pla consensuat pels ensenyaments musicals a les Illes Balears, ampliació del conservatori i construcció de centres nous.
- 16.- Accés públic i baremat a les places de tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

## LLUITA PELS TEUS DRETS!!!

### STEI-i MENORCA, EL CANVI GENERACIONAL

Si hi ha hagut uns noms que hagin estat sinònim de L'STEI-i a Menorca aquests han estat, sens dubte, els de n'Onofre Martí i na Marga Sarris. I tanmateix, les situacions canvien i els equips humans també, senyal aquest de bona salut!. A Menorca hem apostat per un canvi generacional, per una banda, amb la incorporació de na Maria Camps per concertada i infantil 0-3; en

Quique Pizarro per personal laboral, administració i serveis públics; i en Sito Caules al davant de formació professional; per altra banda, amb el relleu d'en Xequi Cardona Natta al capdavant de la Secretaria Territorial de l'illa. Continuem a la vostra disposició, i amb forces renovades!

## DARRERA INFORMACIÓ DELS ENSENYAMENTS DE MÚSICA I DANSA I DEL SEU FUTUR

A la darrera mesa tècnica celebrada amb la direcció general de formació professional i aprenentatge permanent, des de l'STEI-i vàrem continuar demanant **la implicació real de la Conselleria en aquests ensenyaments**. En concret, hem demanat els següents punts:

- **La construcció de la segona fase.** El director general ens confirmà que a la fi la consellera es comença a moure per reunir el finançament necessari per iniciar-ne la construcció.
- **La creació de nous conservatoris professionals o extensions** a Mallorca, amb personal del cos de música i arts escèniques. La direcció general, finalment, s'ho planteja com una possibilitat viable. L'STEI-i demana que es facin les infraestructures necessàries per encabir aquests nous conservatoris.
- **L'acompliment del compromís de l'actual equip de Govern de destinar el 6% del PIB a l'ensenyament públic.** Ara està al voltant del 2.97% i encara no sembla que el Govern vulgui invertir la tendència.
- **Desenvolupament integral d'un pla real de millora dels ensenyaments musicals i de dansa.** En aquest sentit, la Conselleria ha manifestat que començarà a elaborar un esborrany i el tindrà a punt abans d'acabar el curs. Per aquest motiu, **l'STEI-i ja ha dit que no es tornarà a seure amb la Conselleria si no posa damunt la taula un document escrit.**



Així mateix, seguirem vetllant perquè qualsevol canvi no afecti negativament l'accés de la població a aquests ensenyaments ni suposi, en cap cas, la reducció de la plantilla actual del Conservatori Professional ni de les seves condicions laborals ni contractuals.

## INFORMACIÓ DE LA MESA SECTORIAL DE DIA 23 D'ABRIL: COMISSIONS DE SERVEIS I OPOSICIONS

Les dues qüestions principals que es varen tractar a la darrera mesa sectorial foren la propera convocatòria de les comissions de serveis i algunes informacions de caire puntual sobre les oposicions d'enguany. Com a novetats més importants per a les comissions de serveis per al curs 2009-2010 us en destacam les següents: els motius pels quals es poden sol·licitar, a més dels de malaltia pròpia o d'un familiar de primer grau o per a la conciliació de la vida laboral i familiar, fan referència a comissions de serveis **per participació en projectes de centre**. Dins aquest supòsit s'hi troben la dinamització de **noves tecnologies de la informació i comunicació**, els projectes d'implantació de **seccions europees** i la implantació de **programes de qualificació professional**. Des de l'STEI-i havíem sol·licitat la inclusió en aquest apartat dels **programes d'acolliment lingüístic i cultural (PALIC)** i la **participació en els projectes dels ecocentres**, propostes que no han estat tingudes en compte per part de la Conselleria.

Per altra banda, també es podran sol·licitar comissions de serveis en el mateix centre de destinació definitiva per ocupar **places vacants d'atenció a la diversitat** en centres d'educació o infantil i primària. En l'apartat de les comissions que es concedeixen per necessitats de servei, **els funcionaris del cos de mestres amb habilitació per impartir llengua catalana poden demanar comissió de serveis a un institut per impartir classes de català a primer i segon d'ESO**.

En darrer terme, les comissions de serveis d'altres administracions educatives, no entre illes, es poden sol·licitar per algun dels següents supòsits: per agrupació familiar o per malaltia greu d'un familiar de primer grau.

Pel que fa a les oposicions de 2009, la Conselleria ens ha comunicat que per a les especialitats de Sistemes electrotècnics i automàtics del cos de secundària i per a la d'Instal·lacions electrotècniques del cos de formació professional hi haurà **un sol tribunal a Mallorca**. En els casos d'Informàtica del cos de secundària i de Sistemes i aplicacions informàtiques de formació professional hi haurà **dos tribunals diferents**.

## EN DEFENSA DE LA LLENGUA CATALANA, NI UNA PASSA ENRERE!

Com ja deveu saber, l'STEI-i Intersindical ha iniciat una campanya per reforçar el procés de normalització lingüística en l'àmbit de la sanitat pública. Fa unes setmanes, per combatre l'agressivitat amb què un sector de la societat s'enfronta a la nostra llengua i a la seva presència en els nostres carrers i espais públics, un grapat de membres del sindicat ens vàrem oferir per compartir unes hores amb persones que necessitin millorar el seu nivell de català i conversar-hi. Aquest oferiment s'ha fet més extensiu al llarg de les darreres dates a tot el conjunt de la nostra afiliació.

Aquesta acció la feim en el marc de la **campanya de voluntariat lingüístic que promou Paraula**, centre de serveis lingüístics (<http://www.paraula.cat>), que pretén escampar l'hàbit de les parelles lingüístiques: dues persones, una de catalanoparlant i una d'aprenent, que es troben durant unes hores per practicar la nostra llengua.

És en aquest context, mentre per part del Partit Popular la llengua catalana torna a estar situada una vegada més en el seu punt de mira, que volem proposar a tota l'afiliació de l'STEI-i que us adhereu a la campanya de Paraula i dediqueu unes deu hores de la vostra vida a compartir la nostra llengua amb les persones que la volen aprendre. És mot senzill: us hi podeu apuntar en el web de la campanya <http://www.paraula.cat/ambtu>, o a les oficines de Paraula, al carrer del pare Bartomeu Pou, número 31, de Ciutat. A l'hora de tancar l'edició d'aquest mitjà informatiu de la nostra organització, podem comunicar-vos que el nombre de gent inscrita tant per fer d'ensenyants de la llengua com per fer d'aprenents no s'ha aturat de créixer.

Precisament per explicar com funciona el voluntariat lingüístic i per conèixer les nostres parelles, es va fer una reunió el passat dia 7 de maig a les 18 hores a la seu de l'STEI-i de Palma.

### Una rosa per a na Rosa

Volem informar-vos, en darrer terme, de la trobada que dos representants de l'STEI-i vàrem tenir amb la presidenta del PP de les Illes Balears, Rosa Estaràs, en el Parlament. En aquesta sessió, la cambra rebutjà la proposta del partit dels cadells de Rajoy a la nostra terra en què es demanava la revocació del nou Pla de normalització lingüística i la retirada del decret que exigeix el coneixement del català al personal del Servei de Salut. La insigne defensora de les modalitats insulars de la nostra llengua va rebre com a obsequi una rosa, -no oblidem que tot això succeí el dia de Sant Jordi-, i un llibre en el qual es recollia la cronologia de la repressió que el català patí al llarg dels darrers quaranta anys per part del general gallec i el seu règim. Creim que seria bo que tant la senyora Estaràs com molts dels seus dirigents i militants trobassin una estona per documentar-se i conèixer el llarg camí ple d'obstacles i entrebancs que una llengua petita però amb uns exponents culturals de molt de prestigi ha hagut de patir fins als nostres dies.



## CIVE, UN IMMENS CABAL D'INFORMACIÓ

Les dades ofertes per l'Escola de Formació en Mitjans Didàctics retraten el CIVE com un projecte en plena forma, refermat pel palès augment de participació que any rere any experimenta. **L'edició de 2009 ha posat el tancament amb més de 800 usuaris registrats, d'àmbits professionals i d'orígens prou diversos.** Aquests, lluny de separar-los, els han fet més participants de la diversitat d'opinions en aquest camp del coneixement.

Segons esmentà en la seva presentació el director del Congrés, Pere Polo, “es tracta d'un fòrum anual sobre educació en tots els àmbits que utilitza en exclusiva el canal d'internet per afavorir l'encontre de professionals docents d'arreu del món”. Per afavorir que persones de distintes procedències puguin participar en aquest encontre, el canal digital s'ha revelat com a imprescindible. Una de les virtuts principals d'aquesta iniciativa és que s'articula totalment per via telemàtica, i d'aquí neix precisament aquest caràcter de no-presencialitat. Bàsicament, això repercuteix en aspectes com ara la mobilitat i el veritable cost mínim que comporta accedir-hi.

**Les ponències d'enguany han comprès àmbits molt diversos, malgrat estar sempre relacionats amb trets específics del món de**

**l'ensenyament.** En particular, en aquesta darrera edició, s'han presentat 25 nuclis temàtics, que engloben segons el contingut la totalitat de treballs presentats, entre els quals han destacat algunes novetats. Per exemple, l'anàlisi de la figura de la dona que ensenya i com històricament se l'ha apartat de qualsevol consideració. D'altra banda, la cooperació internacional i l'educació per al desenvolupament també han esdevingut temes de debat nous, no inclosos en les set edicions anteriors d'aquesta cita anual.

Us presentam, finalment, alguns dels testimonis de les persones que hi han pres part. Ells són la millor garantia del que els ha aportat el Congrés:

*“Vull felicitar-vos per la iniciativa, que ens ha permès contactar amb un gran nombre de gent amb interessos semblants, reunir aportacions telemàtiques sobre educació en un espai de fàcil accés i donar un caire universal a la nostra feina.”* Montse Pedreira

*“És una manera interessantíssima per motivar l'alumnat i per aconseguir una major implicació en el seu aprenentatge. Voldria que aquest sistema pogués tenir un ús més estès a les aules! Però per dur-ho a terme cal molt finançament ...”* Maria López

*“És interessant adonar-se que les necessitats dels infants són les mateixes, sense importar els continents. Des que començà el curs, ha estat un degoteig d'alumnes nous, de pràcticament tots els racons del món, i la veritat és que manquen recursos.”* Aina Lull

## TAULA PARADA: URBS VERSUS CIVITAS

Des de l'STEI-i de la seu d'Inca volem manifestar el nostre agraïment a totes les persones que participaren a la taula rodona que sota el títol de *Les Polítiques d'Escolarització, a la Cruïlla de la Integració i la Socialització de l'Alumnat* tingué lloc al saló d'actes del parc Bit del municipi d'Inca. El nostre sincer agraïment al públic que fou fidel a la cita i que es caracteritzà per la seva gran dosi participació, entusiasme i entrega al debat. El nostre sincer agraïment als membres de la taula, el Sr. Miquel Martorell, Director General de Planificació i Centres, el Sr. Lluís Vidanya Cap de Serveis d'Escolarització, el Sr. Ramon Bassa professor de pedagogia de la UIB, la Sra. María Helena Carlos, mediadora cultural de l'ajuntament d'Inca, el Sr. Jaume Ribas, president de FAPA Mallorca, i a la Sra. Neus Santaner, responsable de la seu d'Inca de l'STEI-i i moderadora de la taula, pel seu compromís envers aquesta important i decisiva qüestió de l'escolarització, qüestió que com s'indica al títol somou tot el corpus social fins a abocar-lo a una cruïlla, a una delicada disjuntiva, del desenllaç de la qual en depèn bona part del nostre futur com a poble i com a model de civilització. Al cap i a la fi en aquesta taula rodona s'estava tractant una important qüestió de fons, la qüestió de saber a quin tipus de societat aspiram, de quina manera volem incardinar i ordenar la nostra societat, que no és altra cosa que reprendre la vella qüestió de la *urbs versus civitas* senyalada segles enrere pel filòsof i pedagog Rousseau a propòsit del seu "Contracte Social". Deia Rousseau que no és el mateix transcendir un mer estat gregari, de gent que senzillament vivim aplegada en una *urbs*, i imbuir-nos de consciència cívica per tal d'esdevenir una veritable *civitas*. Sabem que no és una tasca fàcil, que no s'aconsegueix d'avui per demà, tanmateix volem

pensar que les aportacions de tots els qui participaren de la taula rodona foren una passa, certament discreta, però també decidida cap a aquest fi. El debat és obert i la taula segueix parada.

Tot plegat, aquest esdeveniment serví per posar de manifest la sincera preocupació per part de les administracions competents. No obstant reconèixer la gravetat de la situació, les actuacions empreses per part d'aquestes administracions són, sempre a parer nostre, tímides, discretes i d'un abast i efecte insuficient. Suposen certament un moviment, una temptativa de donar resposta a la problemàtica de l'enorme desequilibri social que generen i contribueixen a reproduir els recents processos d'escolarització. Malauradament però, les passes fetes són tan poques i petites en relació a la grandària del problema que gairebé semblen instal·lar-se en l'immobilisme.

Ens demanam si, en certa manera, no ens estam perdent el tren de la veritable solució a aquesta distribució anòmala i aberrant de la població en edat escolar. I és que no tan sols els esforços invertits no han aconseguit de redreçar la situació sinó que cada cop més assistim a un procés de claudicació, de mimetisme i incorporació de les pràctiques classistes, elitistes i segregacionistes, tradicionalment i impunement practicades per un bon grapat de centres concertats, a no pocs centres públics de la nostra comunitat. Tal cosa ens mou a pensar si a semblança del que ja està passant en l'àmbit sociopolític, que sucumbeix a les exigències de l'economia de mercat, el model d'escola pública pel que tanta de gent hem lluitat i ens hem desvetllat no es trobi a punt de periclitat, a punt de fer el seu darrer i definitiu badall.

## AUGMENT DE PRESTACIONS PER MATERNITAT, PATERNITAT, RISC DURANT L'EMBARÀS I LACTÀNCIA NATURAL

S'amplien les prestacions i les mesures sobre conciliació entre vida personal i laboral en els següents termes:

### PROTECCIÓ MATERNITAT

S'afegeix l'acolliment simple i el provisional, sempre i quant tengui una duració que no sigui inferior a un any, per gaudir de les prestacions de maternitat.

S'amplia en dues setmanes més el permís de maternitat per a cada filla o fill a partir del segon, en casos de part o adopcions múltiples o si un d'ells és discapacitat.

### PERMÍS PATERNITAT

S'amplia a 20 dies en els casos de família nombrosa o família amb persona discapacitada.

### HOSPITALITZACIÓ NOUNAT

La mare, després del part, ha de guardar 6 setmanes de repòs obligatòriament.

Si l'infant està hospitalitzat per un període superior als 7 dies, es produirà una ampliació del permís de maternitat per aquest temps fins un màxim de 13 setmanes.

Per a què es compti aquest període, l'hospitalització del nadó ha de tenir lloc durant els 30 primers dies.

### COTITZACIONS EN EXCEDÈNCIES I REDUCCIONS DE JORNADA

Tendran cotització efectiva per a les prestacions de jubilació, incapacitat permanent, mort i supervivència, maternitat i paternitat al 100% les excedències per cura de menors o d'altres familiars durant tres anys.

També en el cas de les reduccions de jornada per cura de menors o familiars.

### RISC DURANT L'EMBARÀS I LA LACTÀNCIA NATURAL

S'especifiquen les condicions per poder accedir a les prestacions per risc durant l'embaràs i la lactància natural.

Per a més informació, consultau el BOE número 69, de dia 21 de març de 2009.

## L'STEI-i FORMA PART D'UNA NOVA PLATAFORMA: MESA CÍVICA

L'STEI-i forma part d'un col·lectiu d'entitats i persones a favor d'un canvi en la manera de plantejar la mobilitat a Ciutat i **democratitzar l'ocupació de l'espai públic**. Des d'aquesta nova entitat es vol donar suport a totes aquelles iniciatives que tinguin per objecte prioritzar els vianants, els infants i les persones amb mobilitat reduïda, incrementar la presència del transport col·lectiu i la bicicleta i convertir-los, de debò, en alternatives al cotxe privat per desplaçaments dins de la ciutat per tal de tenir un municipi més amable i per a tothom.

Mesa Cívica vol ser la veu de la ciutadania que reclama des de fa molts d'anys una ciutat més equitativa, sostenible i més humana, i d'aquella que reclama un transport públic de qualitat, eficaç i eficient que ens permeti reduir la dependència i l'ús del cotxe privat dins la ciutat.

### Què es vol aconseguir?

- Aportar suggeriments d'interès col·lectiu en mobilitat.
- Construcció dels carrils bici previstos, adequar i incrementar les infraestructures per a bicicletes i poder combinar-les amb els sistemes de transport públic.

- Implantació de mesures dissuasives de l'ús del transport privat: pacificació del trànsit, regulació semafòrica amb prioritat per a vianants i bicicletes, peatges urbans, àrees amb prioritat residencial, més carrils BUS-VAO (vehicles d'alta ocupació), etc..
- Incrementar les freqüències i les línies de transport públic urbà i interurbà. Integració horària i tarifària dels diferents tipus de transport.
- Aplicar la normativa de seguretat vial i sancionar aquelles infraccions que suposen més risc per a vianants i ciclistes.

Des d'aquestes pàgines, volem convidar-vos a participar el proper dissabte dia 6 de juny a una passejada a peu o en bicicleta per dos dels que seran els nous eixos cívics de Ciutat, per tal de crear consciència a la gent sobre la nova mobilitat. Serà amb motiu del Dia Mundial del Medi Ambient i el punt de trobada serà a les 11 a la Plaça d'Espanya.



mou-teperCiutat

## àrea de la dona

### EN FAVOR DE L'EDUCACIÓ MIXTA I LA COEDUCACIÓ

A la darrera reunió de l'Organització de Dones dels STEs-I, es va decidir fer una petició a la Internacional de l'Educació per a l'aprovació d'un document en defensa dels centres que no segreguen l'alumnat en funció del sexe, ja que el sindicat USO fa poc ha entrat en la Internacional de l'Educació i volia fer una petició en el sentit contrari. Aquest mes a Brusel·les i a petició dels STEs-I, s'ha aprovat el document que tot seguit reproduïm:

“El Comitè Pan-europeu d'Igualtat, celebrat a Brusel·les els propassats dies 1 i 2 d'abril, recomana al Comitè Regional Pan-europeu:

- Rebutjar de manera enèrgica la segregació de l'alumnat per raó de sexe a l'escola, ja que cal eradicar els sexisme imperant a la nostra societat que perpetua les desigualtats entre dones i homes.
- Rebutjar la recerca exclusiva del rendiment acadèmic a l'escola i que pretén prescindir i deixar al marge el desenvolupament de les capacitats de l'alumnat.
- Defensar plenament l'educació mixta i la coeducació com a models que articulen els sistemes educatius.
- Reivindicar una escola que representi la realitat de la nostra societat, una societat en què dones i homes aspiram a viure en igualtat.
- Reivindicar la coeducació a totes les etapes educatives, perquè creim que és el model que contribueix a la cohesió social, que promou la igualtat entre persones de diferents sexes, que serveix per a prevenir i evitar els prejudicis i els estereotips de gènere que impregnen la societat i també ens ajuda a viure en el respecte i a prevenir la violència de gènere.”

**STEI-i**  
INTERSINDICAL

<http://www.stei-i.org>  
[stei-i@stei-i.org](mailto:stei-i@stei-i.org)

Sindicat de Treballadores i  
Treballadors Intersindical  
de les Illes Balears

Jaume Ferran, 58 · 07004 · Palma  
Tel. 971 901600 · Fax: 971 903535  
[mallorca@stei-i.org](mailto:mallorca@stei-i.org)

#### Manacor

Tel. 971 84 55 05  
Fax: 971 84 37 07  
[llevant@stei-i.org](mailto:llevant@stei-i.org)

#### Ciudadella

Tel. 971 48 29 19  
Fax: 971 48 41 99  
[menorca@stei-i.org](mailto:menorca@stei-i.org)

#### Sóller

Tel. 971 63 34 55  
Fax: 971 63 34 55  
[soller@stei-i.org](mailto:soller@stei-i.org)

#### Eivissa

Tel. 971 30 39 12  
Fax: 971 39 82 52  
971 30 39 12  
[eivissa@stei-i.org](mailto:eivissa@stei-i.org)

#### Inca

Tel 971 88 18 59  
Fax 971 88 18 10  
[inca@stei-i.org](mailto:inca@stei-i.org)

+30 anys