

## LA JUNTA DE PERSONAL DOCENT HA PRESENTAT A LA CONSELLERIA ELS TEMES QUE S'HAN DE NEGOCIAR

Aquests són els principals temes que per part de la Junta de Personal Docent no Universitari s'han presentat a les distintes direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura. En primer terme, la necessitat de dissenyar un **Pla global per a la millora de l'ensenyament públic**, amb uns objectius clars, amb l'estructuració de mesures per a l'èxit escolar, la reducció de la taxa d'abandonament escolar, la implantació generalitzada de l'ensenyament en català com a eix vertebrador del sistema educatiu de les Illes Balears, etc..

Aquest Pla també podria incloure les actuacions que des de la Conselleria d'Educació es durien a terme de forma coordinada amb altres conselleries com són Benestar Social, Esports i Joventut, Treball i Formació, i amb les administracions locals com els ajuntaments i les seves regidories d'Educació.

Els sindicats presents a la Mesa hem aconseguit un **acostament de les diferents direccions generals amb els representants elegits democràticament pel professorat i, des de l'STEI-i, consideram que aquest fet ha suposat una millora del paper atorgat a la Mesa Sectorial d'Educació per part de la Conselleria**. De moment, s'han fet una sèrie de meses tècniques amb

les diferents direccions generals que han estat bàsicament informatives, i s'ha realitzat una presa de contacte de tots els temes que s'han de negociar. També hem explicitat les qüestions de la Mesa que creim que han de passar de forma més urgent i prioritària. Reclamam sobretot que es negociï el **desplegament integral dels acords de 28 de juliol de 2006 i de 4 de febrer de 2008**, dels quals encara resten molts de punts sense desenvolupar.

Després d'aquesta sèrie de meses tècniques bàsicament informatives, consideram que s'ha d'iniciar l'elaboració d'un Pla global de millora de l'ensenyament públic i s'han de concretar amb les diferents direccions generals els temes que han de passar per meses sectorials, en haver presentat la documentació escrita pertinent i d'haver donat un termini adequat per a fer-hi les al·legacions que els sindicats considerem oportunes. Per tant, creim que es podrien establir dues línies de feina: una més lenta que seria l'elaboració del Pla de millora; i una altra més ràpida i urgent que seria la concreció d'una sèrie de reivindicacions que ja férem arribar a la Conselleria el passat mes de novembre. Les qüestions de caire més urgent, entre d'altres, són les següents:

➤ segueix a la pàgina següent



☛ *ve de la pàgina anterior*

- Regulació-revisió del fons social, amb la possibilitat que el professorat interí pugui accedir a les bestretes extraordinàries o l'ampliació del termini del retorn d'aquestes.
- Creació i dotació de places de personal d'administració i serveis per als centres d'infantil i primària.
- Avenç en qüestions referides a la conciliació de la vida laboral i familiar, i l'aplicació de la Llei d'igualtat.
- Regulació del permís parcialment retribuït.
- Incorporació gradual del complement específic de la Comunitat autònoma a les pagues extraordinàries.
- Revisió de les mesures per potenciar i reconèixer l'acció tutorial, amb l'ampliació del cobrament del complement de funció tutorial.
- Flexibilització dels criteris per atorgar comissions de serveis.
- Negociació del mapa escolar i del pla d'infraestructures.
- Negociació de les plantilles i dotació de la figura de l'orientador als centres d'infantil i primària.
- Revisió de les ràtios.
- Negociació de la nova proposta de plantilles orgàniques de tots els centres.
- Estructuració i execució d'una campanya per impulsar l'ensenyament en català. Superació del Decret de mínims.
- Negociació del projecte per a l'avaluació del sistema educatiu.
- Manteniment i potenciació dels equips d'atenció primerenca i d'orientació.
- Augment del nombre de llicències d'estudis.
- Obertura de negociacions per establir millores a la formació professional, com ara l'ampliació dels programes de qualificació professional.

## INFORMACIÓ DE LES NEGOCIACIONS MANTINGUDES AMB LA CONSELLERIA DURANT ELS DARRERS MESOS

Us informam de les mesures tècniques que poden millorar les condicions laborals del professorat. En concret, hem negociat uns quants temes que encara no estan del tot tancats:

- 1.- S'ha aconseguit un **augment del nombre de llicències d'estudis**, cosa que ja fa anys que l'STEI-i demanava. Per a la sol·licitud es farà servir la informació que es troba al "portal del personal". Mirau si hi teniu bé tota la vostra informació.
- 2.- Hi haurà una **nova convocatòria per a cobrir places de directors dels CEPs** en règim de comissió de serveis als centres de Palma, Inca, Manacor, Menorca i Eivissa.
- 3.- També s'ha aconseguit que les persones **secretàries dels CEPs cobrin el complement específic**. Seran uns 170 euros més. Ho cobraran a partir de l'entrada en vigor del decret.
- 4.- Hem treballat amb la Direcció General de Personal Docent l'**actualització dels permisos i llicències** a l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic que conté algunes millores respecte de les lleis anteriors. S'han fet algunes millores a partir de les aportacions de l'STEI-i que fa temps que treballa en la clarificació de totes aquestes qüestions. De moment podeu consultar el nostre quadre resum en el nostre web [www.stei-i.org](http://www.stei-i.org).
- 5.- També s'ha tractat de forma específica el **permís parcialment retribuït**. La Conselleria el vol regular, però la situació econòmica actual dificulta la presa de decisions en aquest sentit. L'STEI-i ha fet veure a la Conselleria que és el propi professorat qui es paga aquest permís. Serien quatre cursos cobrant el 85% del sou i el cinquè curs no fer feina i cobrar també el 85% del sou.
- 6.- Seguim insistint que és necessari que el **GESTIB per als centres d'adults** estigui disponible per als CEPAs per al curs vinent, i en període de proves el darrer trimestre d'enguany.
- 7.- Posada en funcionament dels **comitès de seguretat i salut laboral**. L'STEI-i demana que s'elaborin els plans de prevenció de riscos, que els delegats als centres tinguin reducció d'horari lectiu, que es facin revisions mèdiques per al col·lectiu de mestres de primària de Mallorca.
- 8.- L'STEI-i ha aconseguit fer una passa més en l'**ampliació del complement de tutoria**. Hem demanat que les persones substituïdes que fan de tutores o que fan mitja jornada així com els mestres especialistes, el professorat de règim especial i el dels centres d'adults cobrin aquest complement.
- 9.- Hem enviat totes les nostres **propostes per a la millora del fons social**.

La negociació de totes aquestes qüestions continua al llarg de tot el mes de març.

## EL CONSELL PLENARI D'EDUCACIÓ HA CELEBRAT LA SEVA PRIMERA REUNIÓ

El passat 23 de febrer va tenir lloc la constitució i la primera reunió del Consell Plenari d'Educació. En aquesta trobada, a més, es tractaren altres qüestions com varen ser els nomenaments dels càrrecs de coordinació i de secretaria del Consell, una proposta de reglament intern i un calendari de reunions. Pel que fa al pla d'actuació per l'ensenyament a les Illes Balears, es va comentar que aquest s'articularia a partir de les línies d'actuació que tant la secretaria d'ensenyament privat-concertat com la d'ensenyament públic exposaren als assistents.

Pel que fa a l'ensenyament públic, la secretària d'acció sindical d'aquest sector, M. Antònia Font, detallà les accions que s'havien duit a terme al llarg del primer

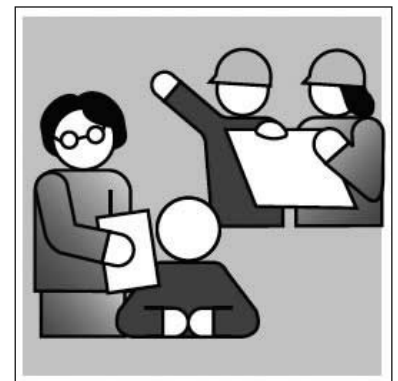
trimestre: assemblea d'afiliats, constitució de la Plataforma per a l'ensenyament públic, lliurament dels acords de claustre, concentració dels membres de la Junta de Personal Docent no Universitari, etc.. Tot això ens havia duit a aconseguir un calendari d'aplicació de les reivindicacions. També es va incidir en demanar el Pla global de millora per a l'escola pública i que, al llarg del segon trimestre, s'havien de continuar fent accions paral·leles segons la resposta de la Conselleria a les negociacions.

Per això, es va demanar que els membres del Consell Plenari siguin un contacte que dinamitzi i incentivi les actuacions de l'STEI-i.

## EL RELLANÇAMENT DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL, CLAU PER RECUPERAR L'OCUPACIÓ A L'ESTAT ESPANYOL

Són molts els intents que des de l'Administració s'han fet perquè la consideració social dels estudis de formació professional sigui ben diferent de l'actual. En certa mesura s'ha aconseguit, si es té en compte el volum de titulats, sobretot pel que fa al Grau Superior. En aquests moments, però, el taló d'Aquil·les es troba en el Grau Mitjà. Això és el que posen de manifest les informacions que arriben tant del Ministeri d'Educació com dels organismes internacionals.

Una entitat privada del nostre país acaba de fer públic un estudi, titulat "*La Formació Professional a Espanya. Cap a la societat del coneixement*", en què queda clar que **la millor inversió que es pot fer en l'actual situació de crisi és aconseguir que la formació professional es convertesqui en una alternativa formativa**. Gràcies a ella serà possible un canvi de model productiu a l'Estat espanyol, cosa que es considera imprescindible dins de la conjuntura econòmica actual.



Un dels punts de l'estudi és una comparació entre la tipologia de titulats d'Espanya i els de la mitjana europea. Les dades són prou evidents: mentre que al nostre Estat la major part de la societat es concentra o bé en aquells que tenen un títol universitari o entre aquells que no han assolit altra cosa que els nivells elementals de l'educació, fins a l'educació secundària obligatòria. A la resta d'Europa, el gruix de la població es troba en els titulats mitjos, que és on el nostre país hauria de millorar les seves dades de forma dràstica. En xifres això suposa que el 49% de la població ocupada a Europa posseeix una qualificació professional intermitja. A l'Estat espanyol el percentatge cau fins al 23,1%. Aquesta relació s'inverteix en el cas de les persones que tenen un nivell d'estudis primari o de primer cicle de secundària. Europa conta amb un 23,2% i Espanya amb un 42,4%.

Aquest fet, ja per si mateix bastant indicatiu, incideix en gran manera en el desenvolupament econòmic del país. L'estudi destaca també que les economies més potents del continent se sustenten en una majoria de població amb titulacions intermitges, mentre que al nostre Estat destaca l'escassetat d'aquestes titulacions i la sobreabundància de mà d'obra poc qualificada.

L'estudi posa també de manifest que Comunitats com Astúries, Cantàbria, Galícia, País Basc i La Rioja tenen un major desenvolupament de la formació professional inicial i les taxes més altes d'alumnes tant en Grau Mig com en Grau Superior. **A la banda contrària es troben regions com Madrid, Balears, Extremadura, Múrcia i Melilla en què els índexs són molt baixos. A les dues primeres el percentatge no arriba al 18% en Grau Mig, cosa que passa a les altres amb el Grau Superior.**

**L'estudi fixa també alguns dels aspectes que el sistema de FP hauria de modificar per adaptar-se a la societat del coneixement.** Entre d'altres, n'esmenta els següents: l'escassa dimensió de la formació inicial que no cobreix les necessitats del sistema productiu; la poca especialització de l'oferta formativa sobretot per la manca de nivells intermitjos de qualificació; les dificultats d'articulació entre l'àmbit estatal i autonòmic; o la manca d'integració de la formació inicial i la formació per a l'ocupació.

## L'STEI-i DEFENSA EL DECRET QUE FACILITA EL DRET DELS USUARIS I PACIENTS D'USAR EL CATALÀ A LA SANITAT PÚBLICA

Dia 1 d'abril farà 70 anys que es va proclamar un règim que, entre altres coses, va suprimir les llibertats públiques i va eliminar el dret a expressar-se en la nostra llengua. 70 anys després, l'1 d'abril de 2009, encara es proposen manifestacions encaminades a impedir la lliure expressió de les persones en una de les llengües oficials de les Illes Balears; en aquest cas a l'àmbit del servei públic sanitari.

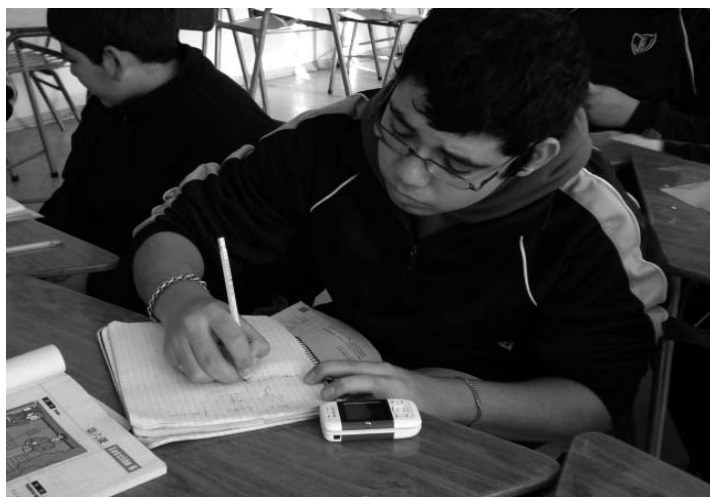
Ja fa temps que la legislació preveu aquest requisit. L'únic que fa el decret del Govern és concretar aquesta obligació i, des de l'STEI-i, entenem que ho fa de manera prou flexible perquè ningú s'hi pugui oposar. El nivell B de català s'obté actualment amb un aprovat de 4t d'ESO.

Amb aquesta convocatòria s'està polititzant la negociació sindical i s'instrumentalitza la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a arma de confrontació entre les persones i com a element de disgregació de la nostra societat.

No és casualitat que aquesta campanya coincideixi amb la del Partit Popular, encaminada a fer recular el procés de normalització de la llengua catalana. **L'STEI-i col·laborarà amb l'IB-Salut i la resta de sindicats per impulsar el coneixement de la llengua de les Illes Balears i per defensar el dret de les persones que la vulguin utilitzar.** Demanam a l'IB-Salut que posi en marxa un pla d'acolliment lingüístic i cultural que faciliti al personal sanitari que vulgui venir a fer feina a les Illes Balears el coneixement de la nostra llengua i de la nostra realitat cultural.

L'STEI-i considera que garantir el dret d'usar la llengua catalana a la sanitat pública suposa una passa endavant cap a la normalització lingüística a l'àmbit de la salut. És una qüestió de dignitat i de defensa dels drets lingüístics de les treballadores i treballadors de l'àmbit de la sanitat pública i, a la vegada, suposa un avenç significatiu en el gaudi dels drets lingüístics de les persones en la seva relació amb el servei públic sanitari i una millor qualitat en l'atenció als pacients.

## ESTUPEFACCIÓ PER L'ANUNCI DEL CONSELLER FONT DE MORA D'ENSENYAR XINÈS A SECUNDÀRIA



El sector educatiu del País Valencià ha reaccionat amb estupor a l'anunci, fet a finals de febrer pel conseller d'Educació Alejandro Font de Mora, d'incloure l'ensenyament del xinès mandarí com una assignatura optativa a secundària i a batxillerat. El president d'Escola Valenciana, Diego Gómez, creu que és una nova estratègia per desviar l'atenció: **“és un invent per a tirar pilotes fora i allargar les negociacions”**. Unes negociacions que continuen sense acords. Segons Gómez, la proposta de Font de Mora és **“un altre absurd de la gestió nefasta del conseller, que ens vol aixecar la camisa”**. **“Si no hi ha competència en anglès, com s'ha demostrat, i no hi ha cap política lingüística de suport i promoció del valencià, quin sentit té ensenyar xinès?”**, es demana.

En el mateix sentit es manifestà també el sindicat

STEPV-iv: **“Tot fa pensar que és un altre ciri trencat del conseller d'Educació, que ni tan sols n'ha parlat amb els tècnics i responsables de la Conselleria. També va fer públic el seu enuig: “Crida l'atenció que tant a la recent ordre d'optatives d'ESO com en l'esborrany d'optatives de batxillerat en procés de negociació no apareix contemplada aquesta optativa. Per tant, tot fa pensar que es tracta d'una ocurrència del conseller d'Educació que ni tan sols l'ha consensuat internament amb els tècnics i responsables de la Conselleria”**.

El sindicat afegeix que **“aquesta política d'ocurrències ja ha tingut una resposta massiva de la comunitat educativa durant el primer trimestre del curs i aquesta proposta arriba precisament en un moment en què la negociació dels punts del Manifest de la Plataforma per l'ensenyament públic no està tancada i penja d'un fil”**. Per tant, l'STEPV-iv insta el conseller a atendre urgentment i favorable les reivindicacions de la comunitat educativa.

## ELS SINDICATS AMB REPRESENTACIÓ A L'ENSENYAMENT PÚBLIC DE CATALUNYA CONVOCAREN UNITÀRIAMENT VAGA DIA 19 DE MARÇ

La política educativa del Departament d'Educació i l'actitud del seu conseller s'han caracteritzat els darrers anys per l'autoritarisme més absolut i el menyspreu envers el professorat i la seva tasca, l'ensenyament públic en general i els seus representants legals, els sindicats.

A la presentació en el Parlament d'un projecte de Llei d'Educació que ignora les propostes de les organitzacions representatives del professorat, al rebuig de part del sector docent i altres membres de la comunitat educativa expressada en les diferents mobilitzacions mantingudes al llarg de l'any passat, s'ha d'afegir la seva **incapacitat i negligència a l'hora de resoldre els problemes reals que tenen plantejats avui els centres educatius públics**: massificació de les aules, dèficit en les construccions escolars necessàries, professorat insuficient per a l'escolarització actual i futura, organització del tractament de la diversitat, restriccions i arbitrarietats en l'adjudicació de les plantilles, erràtica gestió per part del Departament .... A més, l'aplicació que ja està fent el conseller Maragall d'alguns preceptes continguts en el projecte de Llei, quan encara no han

estat discutits ni aprovats pel Parlament de Catalunya, reforça encara més aquesta manera gens democràtica de fer política.

A tot això cal afegir una **manca absoluta de respecte per la negociació col·lectiva, amb l'intent de retallar-la i minimitzar-la contínuament**, tot prenent mesures unilaterals que empitjoren sensiblement les condicions de treball del professorat i que constitueixen flagrants incompliments d'acords sindicals i de govern. En aquest sentit els sindicats USTEC-STEs, CCOO, ASPEPC-SPS, FETE-UGT i CGT expressen el més absolut rebuig a aquesta política educativa i exigeixen la dimissió del conseller.

**Els sindicats esmentats feren una crida al professorat** a assistir i a participar a les assemblees de zona, a debatre en els centres l'abast i les conseqüències de la nova Llei i les darreres mesures proposades pel conseller i el Departament i **a participar activament en la convocatòria de vaga del 19 de març**, amb l'objectiu d'aconseguir la retirada d'aquesta Llei pels motius següents, entre d'altres:

- No a la desregulació horària. No a l'augment de la jornada lectiva.
- No a la disminució de l'oferta pública d'ocupació. Pel manteniment de l'oferta pactada i l'ampliació dels pactes d'estabilitat.
- Cobriment de totes les substitucions des del primer dia.
- No a la retallada de plantilles.
- Increment de la construcció de centres públics. No a la massificació.
- No als incompliments del Departament d'Educació.



## EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS CRITICA EL MAL REPARTIMENT DE L'ALUMNAT A LES PITIÜSES

El Consell Escolar de les Illes Balears, en el seu Informe sobre el sistema educatiu referent al curs 2006-2007, **recomana amb "urgència" la reducció de la massificació a les aules d'Eivissa i que aquesta minva d'alumnat comenci ja des del cicle d'educació infantil.** Per aquest motiu, demana que es dugui a terme la construcció de més escoles. L'informe recull que Eivissa presenta les ràtios més elevades de l'ensenyament públic de totes les illes, un 22,4% a Eivissa davant del 21,7 de la mitjana de Balears. Destaca, sobretot, les elevades ràtios del municipi de Vila, amb una mitja de 24,4 alumnes per aula en el segon cicle d'infantil i primària en els centres públics, una situació que s'agreuja en el cas de la concertada, que arriba als 25,3 alumnes a infantil i a 26,3 a primària.

El Consell Escolar de les Illes Balears reclama una distribució més compensada i equitativa de l'alumnat amb necessitats i dels d'incorporació tardana entre els centres públics i els privats **"per tal de compensar el desequilibri actual i afavorir la seva integració"**, ja que a les etapes d'infantil, primària i secundària l'alumnat estranger representava un 20,4% del total al centres públics davant del 6,4% dels centres concertats. També es destaca la necessitat d'una descentralització de la Conselleria d'Educació a causa de la realitat plural que presenta cada illa, amb l'objectiu d'aconseguir que cada una d'elles **"assumeixi progressivament competències en gestió educativa"**.

En darrer terme, el Consell Escolar reclama també un augment del finançament públic que es destina a educació per damunt del 6% del PIB. Edelmiro Fernández, membre del Consell Escolar en representació de l'STEI-i, destacà la implicació que ha de tenir la societat sobre **"la importància de l'educació com un valor estratègic"** i que es reconegui la feina dels professionals de l'educació. A pesar de la manca de mitjans i de la persistència de problemes que s'arrossegueu des de fa anys, manifestà que **"l'educació ha millorat al llarg d'aquests darrers 20 anys"**.



## LLICÈNCIES D'ESTUDI PER AL CURS 2009-2010

Segons hem pogut saber, per al proper curs, hi haurà 40 llicències. Les condicions per a sol·licitar-les són les següents:

- Tenir sis anys d'antiguitat com a funcionari o funcionària de carrera.
- Acreditar el reciclatge de català.

**Modalitat A (retribuïdes)** per a estudis universitaris i per a dur a terme treballs de recerca o projectes de cooperació educativa a l'estranger directament relacionats amb el lloc de treball. Hi haurà 28 llicències. Les llicències per a estudis universitaris de la modalitat A s'atorgaran per una primera llicenciatura o diplomatura (sense comptar amb la d'accés) o per cursar el darrer curs d'una segona llicenciatura o diplomatura.

Hi ha llicències anuals per a la realització d'estudis universitaris, i llicències quadrimestrals per projectes de recerca que han de tenir relació directa amb el lloc de feina. El període comprès és entre l'1 de setembre i el 31 de desembre de 2009, o l'1 de març i el 30 de juny de 2010.

**Modalitat B (no retribuïdes)** per a estudis universitaris, per programes de doctorat, màsters, altres activitats de formació i per dur a terme treballs de recerca no directament relacionats amb el lloc de treball. Hi haurà 12 llicències.

Termini: serà de quinze dies naturals a partir de l'endemà de la publicació al BOIB. Per reclamacions i renúncies es disposarà de cinc dies naturals. En el mes de novembre de 2009, es podrà retirar la documentació aportada.

### III FÒRUM SOCIAL DE MALLORCA

Una vintena d'entitats i organitzacions mallorquines, entre les quals hi ha l'STEI-i i Ensenyants Solidaris, han organitzat el III Fòrum Social de Mallorca, que va tenir lloc els propassats dies 12, 13, 14 i 15 de març. El Fòrum Social de Mallorca es va centrar en la **defensa dels serveis públics i socials i en contra de la seva privatització**.



### PLATAFORMA PER PALESTINA

Ens ha tocat viure en un món globalitzat on les catàstrofes naturals, les tragèdies o les guerres deixen de ser notícia al cap de pocs dies, com si deixassin d'existir i hagués arribat la calma, l'alegria o la pau. Fa més d'un mes que els diaris, les televisions i les ràdios anaven plens de la tragèdia que patia el poble palestí, fet que va provocar que la societat civil es mobilitzés per denunciar aquesta massacre.

Ara que aquest tema ha deixat de ser notícia, la Plataforma per Palestina, de la qual en forma part l'STEI-i, continua treballant per denunciar que **la tragèdia continua a la franja de Gaza**. En el web [www.stei-i.org](http://www.stei-i.org) us informarem sobre la feina feta per part de la Plataforma.



## JORNADES "ESTEREOTIPS EN LA IMATGE DE LES DONES"

Les jornades varen tenir lloc els passats dies 13 i 14 de febrer a Palma, els dies 6 i 7 de març a Eivissa i els dies 27 i 28 de març a Menorca. En tots els casos l'assistència de gent inscrita va ser molt nombrosa. En el cas de les jornades celebrades a Mallorca, varen ser inaugurades pel secretari general de l'STEI-i, la directora de l'Institut de la Dona, el director general de Formació i Innovació, la responsable de l'Àrea de la dona de l'STEI-i i una representant de l'Associació de dones educadores.

Com a ponents hi figuraren destacades persones del món de l'educació, la presidenta de la Internacional de l'Educació, la responsable de l'Organització de Dones dels STES-i, la ex-secretària general de l'STEI-i i d'altres personalitats.

Varen ser unes jornades profitoses i serviren per desemmascarar les situacions de discriminació que pateixen les dones per culpa dels estereotips i patrons culturals que es projecten sobre elles en els mitjans de comunicació, en la publicitat, en els llibres de text, i a molts altres espais. Les jornades varen tenir el seu colofó amb la actuació d'un contacontes.

## LA DIRECCIÓ GENERAL DE PERSONAL DOCENT RECULL LES PROPOSTES DE L'STEI-i SOBRE NOVES MESURES DE CONCILIACIÓ

L'STEI-i ha fet arribar a la Direcció General de Personal Docent la Llei de Pressuposts Generals de l'Estat per a 2009, llei 2/2008 de 23 de desembre, BOE núm. 309, que amplia algunes mesures de conciliació.

La disposició addicional sisena introdueix l'ampliació del **permís de paternitat** que, a partir d'ara, tindrà una duració de **vint dies** quan el nou naixement, adopció o acolliment tinguin lloc en una família nombrosa; o quan en la família hi hagi una persona amb discapacitat. S'ampliarà en dos dies més a partir del segon infant o si un d'ells és discapacitat, en el cas de part, adopció o acolliment múltiple.

També tendran consideració de família nombrosa les famílies monoparentals amb dos infants al seu càrrec, enteses aquestes com les que estan constituïdes per una progenitora o progenitor amb el qual es conviu i que constitueix l'únic ingrés de la família.

## 8 DE MARÇ: DIA INTERNACIONAL DE LES DONES



Les dones encara patim discriminació laboral i tenim més dificultats per trobar feina. Les dones accedim als llocs més mal remunerats, als de menor qualificació i als treballs a temps parcial. Patim discriminació salarial i, només per ser dones, rebem salaris inferiors als llocs en llocs d'igual categoria. Nosaltres patim la crisi abans que els homes, i la nostra taxa d'atur supera en deu punts la masculina.

Patim la falta d'implicació dels nostres companys homes en les tasques familiars, les obligacions domèstiques i la cura dels fills i filles, un fet que

repercuteix en jornades interminables, dificultats en l'accés a l'ocupació i, en molts casos, la renúncia a llocs que dificulten i l'acceptació de modalitats de contracte a temps parcial o treball precari.

Davant tot això, reivindicam una educació en igualtat - en les escoles i en els instituts, les famílies i en tots els àmbits de la vida - una base necessària per avançar cap a una societat plural i respectuosa, més justa i igualitària.

**L'Organització de Dones de la Confederació Intersindical apunta enguany la necessitat d'exercir una consciència crítica sobre els mecanismes de perpetuació de les desigualtats, principalment en el món del treball. Amb motiu de la commemoració del vuit de març, reclamam expressament l'accés de les dones a totes les professions.**

Per tal de celebrar aquesta data, **des de l'STEI-i s'ha fet arribar a tots els centres docents una unitat didàctica per treballar a tots els centres i un cartell commemoratiu.**

**STEI-i**  
 INTERSINDICAL

<http://www.stei-i.org>  
[stei-i@stei-i.org](mailto:stei-i@stei-i.org)

Sindicat de Treballadores i  
 Treballadors Intersindical  
 de les Illes Balears

Jaume Ferran, 58 · 07004 · Palma  
 Tel. 971 901600 · Fax: 971 903535  
[mallorca@stei-i.org](mailto:mallorca@stei-i.org)

### Manacor

Tel. 971 84 55 05  
 Fax: 971 84 37 07  
[llevant@stei-i.org](mailto:llevant@stei-i.org)

### Ciutadella

Tel. 971 48 29 19  
 Fax: 971 48 41 99  
[menorca@stei-i.org](mailto:menorca@stei-i.org)

### Sóller

Tel. 971 63 34 55  
 Fax: 971 63 34 55  
[soller@stei-i.org](mailto:soller@stei-i.org)

### Eivissa

Tel. 971 30 39 12  
 Fax: 971 39 82 52  
 971 30 39 12  
[eivissa@stei-i.org](mailto:eivissa@stei-i.org)

### Inca

Tel 971 88 18 59  
 Fax 971 88 18 10  
[inca@stei-i.org](mailto:inca@stei-i.org)

+30 anys