



INFORME 4t d'ESO – Nivell C

A continuació us remetem l'informe que ha fet l' STEI-i de l'avantprojecte de decret elaborat per la direcció general d'administració i inspecció educativa pel qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, amb els certificats de la Junta Avaluadora de Català.

Per a l'elaboració d'aquest informe ens hem basat en la següent legislació:

Normativa estatal:

Llei orgànica general del sistema educatiu (LOGSE).

Normativa de les Illes Balears:

L'Estatut d'Autonomia (1983).

La Llei 3/1986 de Normalització Lingüística.

El Decret 92/1997 de 4 de Juliol (BOIB 17-07-97) que regula l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris.

L'Ordre 12 de maig de 1998 (BOIB 26-05-98)

Ordre d'homologació ESO-Batxillerat amb titulacions de la JAC (BOIB 28-5-02).

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Normativa de Catalunya:

Decret 362/1983, de 30 d'agost de Normalització Lingüística a Catalunya a l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

Llei 1/1998 de 7 de gener de Política Lingüística.

Decret 152/2001 de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, regula els certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política lingüística.

Ordre CLT 197/2002 de 12 de juny de 2002 (DOGC 3660 del 19) sobre títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política Lingüística.

Ordre PRE/228/2004, de 21 de juny de 2004 (DOGC 4168 del 6) sobre títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política lingüística.

Altres documents consultats:

Estudi previ fet per la Conselleria d'Educació el 2001 per fer el decret d'homologació.

Arxiu d'informació de l'STEI-i de recull de dades d'implantació de la llengua catalana als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Articles d'investigació de la revista Pissarra referides a la pràctica docent de la llengua catalana fets per experts pedagogs i professors de la UIB en actiu.

Actes de les Jornades de Normalització Lingüística realitzades per l'STEI-i durant l'octubre de 2002, el maig, el setembre i l'octubre de 2003.

Estadístiques sobre el coneixement i l'ús del català a les Illes.

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Primer de tot volem fer una sèrie de **consideracions prèvies** que són:

El nivell C és el que adquireixen els i les alumnes de qualsevol país no colonitzat del món que tenen la llengua de la família, la de l'escola, la del poble, la de la ciutat, la de la televisió, la de la ràdio, la de les cançons, la dels diaris, la del cinema, la de les discoteques, la de les botigues, la dels supermercats, etc. coincidents i que estudien en aquesta llengua totes les assignatures del currículum, a excepció de les llengües estrangeres, des d'educació infantil, fins als 16 anys, és a dir fins que acaben l'ensenyament obligatori, com pot passar a l'alumnat de Badajoz o al de Porto. Aquest alumnat en acabar aquesta etapa obligatòria podrà accedir a les feines que sigui després de complir els requisits requerits i podrà usar la seva llengua (parlar, entendre, llegir i escriure) amb tota normalitat.

Això no es pot fer de cap de les maneres amb l'alumnat de Palma, Calvià, Lluçmajor, Alcúdia, Eivissa, Santanyí, etc., ni tampoc amb el d'altres indrets no citats, que tenen un ensenyament en català de la meitat de les assignatures, i que moltes vegades, d'aquestes assignatures només parla en català el professor o la professora, si no tenen el català com a llengua de la família, ni com a llengua del poble, ni com a llengua de la ciutat, ni com a llengua de la televisió, ni com a llengua de la ràdio, ni com a llengua de les cançons, ni com a llengua dels diaris, ni com a llengua del cinema, ni com a llengua de les botigues, ni com a llengua dels supermercats, etc. Aquest alumnat en aprovar l'ESO no està preparat per parlar, entendre, llegir i escriure amb normalitat la llengua catalana i per tant, no se li pot atorgar el nivell C, perquè no ha assolit els objectius corresponents.

Tots els especialistes en aprenentatge de llengües saben que qualsevol llengua no s'aprèn només amb les classes que s'imparteixen a les escoles. Així, tota la gent de classe benestant que han volgut aprendre l'anglès, a més de l'escola, han anat a fer estades a Anglaterra o a un país on forçosament haguessin d'estar immersos en aquella llengua, i és d'aquesta manera que l'han apres. És per això, que és molt important que quan a l'escola li falta un entorn en la llengua que s'aprèn, que aquesta escola faci tot l'ensenyament en aquesta llengua. Així, quan els i les alumnes hagin fet tot l'aprenentatge escolar en català des d'infants, es podrà fer una prova homologada pel Consell d'Europa, per comprovar que han adquirit el nivell

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



C, i veure si es pot generalitzar i concedir a tots els estudiants en acabar l'ensenyament obligatori.

Parlant concretament de l'avantprojecte hem de dir que **no tots els centres de les Illes Balears han completat la implantació del 50% com a mínim dels estudis en català**. El decret 92/1987 a l'article 8 i l'ordre de dia 12 de maig de 1998 a l'article 2, donaven un termini màxim per a la planificació de la implantació progressiva del català de quatre cursos escolars per arribar a la meitat del còmput horari impartit en llengua catalana. Aquest fet no es dona en la realitat dels nostres centres. Sabem que **els projectes lingüístics estan fets majoritàriament, però que no es compleixen ni es fan complir per part de la inspecció educativa**. Segons l'arxiu d'informació de l'STEI-i de recull de dades d'implantació de la llengua catalana als centres docents no universitaris de les Illes Balears, i les actes de les Jornades de Normalització Lingüística organitzades pel nostre Sindicat, ens consta que molts de centres públics de Palma, Eivissa i Calvià i molts de centres concertats de les illes, no compleixen la normativa de fer el 50% del còmput horari en català.

També s'ha pogut comprovar a molts de centres docents, sobretot precisament als centres de secundària, que **no es compleix el que s'indica a l'ordre de dia 12 de maig de 1998 a l'article 4, apartat d)**: *“S'establiran normes d'ús lingüístic a les àrees impartides en llengua catalana, de manera que totes les activitats docents i de comunicació, realitzades pel professorat i per l'alumnat, siguin en aquesta llengua, així com també ho seran els llibres de text; hi haurà d'haver materials de consulta en llengua catalana a la disposició dels alumnes”*. Al 50% de les activitats fetes en català molts alumnes continuen dirigint-se al professorat en castellà. Vegeu revista *Pissarra* núm. 110 de febrer-març de 2003, article de Joan Lladonet, *El català, llengua d'ensenyament*.

Pel que fa al tema de l'alumnat de diversificació, o l'alumnat d'Educació secundària de persones adultes (ESPA) o el que obté el títol amb adaptacions curriculars significatives, pensam que no es pot atorgar el nivell C de la JAC a l'alumnat que obtingui el títol de Graduat Escolar en Educació Secundària Obligatoria, però menys encara es poden fer

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



discriminacions, d'atorgar nivells diferents, segons si hagin obtingut el títol seguint el camí normal, o si l'han assolit a través d'adaptacions curriculars, per haver fet un o uns quants cursos de diversificació curricular o per haver aprovat el 4t d'ESO a través d'ESPA. Això no està en la lletra ni en l'esperit de la LOGSE, que persegueix aconseguir la igualtat d'oportunitats, no vol cometre injustícies socials i segons diu, s'ha d'obtenir una titulació única. El nivell de català que es doni al que aprovi el 4t d'ESO, ha de ser el mateix tant per a uns com per als altres, no es pot decretar la discriminació. Està clar que aquests alumnes no poden aconseguir el nivell C, però tampoc no el poden aconseguir els altres. No es poden fer decrets d'aquesta categoria sense fer estudis previs.

També hi ha una expressió a l'avantprojecte que diu: "...i fa una homologació més ambiciosa, que confia en la professionalitat i en la preparació dels professors,..."

S'ha de saber que l'aprenentatge de qualsevol àrea i més de la de llengua, interrelacionada amb totes les altres àrees, no depèn només de la professionalitat i la preparació del professorat, que sobre aquest aspecte no s'hauria de posar ni el més lleu dubte, sinó que depèn de les ganes i la necessitat d'aprendre que hagin tengut els i les alumnes. El professorat de català sap que moltes vegades ha insistit en la importància d'aprendre la llengua i una part de l'alumnat, per la gran diversitat que hi ha a les aules, els diferents graus de motivació, de pràctica i d'ús, no ha vist els avantatges socials i culturals que això li suposa. El professorat, bons professionals i ben preparats, ha insistit en la necessitat d'aprendre el català, i després quan s'han fet sortides o excursions, s'han trobat que alguns alumnes s'expressaven en castellà i eren contestats en aquesta llengua, quasi per totes les parts que es visitaven. Per tant, aquí **en la creació de necessitats d'aprendre una llengua hi té molta responsabilitat el Govern de la Comunitat Autònoma.** Aquesta mesura que es pren és totalment contrària a la creació de necessitats. Hi ha professorat que aplicava un 40% d'importància als continguts procedimentals, un 40% als continguts actitudinals i un 20% als conceptuals, i això amb diferents variacions. Això vol dir que amb el compliment dels continguts actitudinals i dels conceptuals es pot aprovar, i, per tant, no saber parlar en la llengua catalana (que seria un contingut procedimental). Segons el nivell C, aquests alumnes no poden aprovar en

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



unes proves de la JAC, però poden aprovar l'ESO. Per tant, si abans li podies dir a l'alumnat que era molt important l'aprenentatge del català, perquè després hauria de preparar-se per aprovar el nivell C, si ara sap que li han de regalar, se li ha llevat una necessitat d'aprendre, cosa que tenen tots els adults que assisteixen a cursos d'aprenentatge de català per a adults.

Veim una incoherència molt gran en el funcionament d'aquesta Conselleria pel que fa al tema de la llengua. Per una part dóna per fet la implantació del català a les escoles en un 50% com a mínim a tots els centres, quan sap que això no és cert, i per aquest motiu vol homologar les titulacions de 4t d'ESO amb el nivell C de català. Per altra part fa **el decret 169/2003 de 26 de setembre que modifica el decret 115/2001 de 14 de setembre, i que allarga durant quatre anys l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.** És a dir, el personal docent, paral·lelament a la implantació de l'ús progressiu de la llengua catalana als centres docents, també s'havia de reciclar per arribar a poder acreditar un domini acceptable de la llengua catalana i arribar al nivell C de la JAC. **Dia 31 d'agost de 2002 tot el professorat havia de tenir l'acreditació de llengua catalana exigida al personal docent i els centres docents acabaven el termini màxim per a la planificació de la implantació progressiva del català. Amb el decret de setembre de 2003, no cal que la tenguí fins l'agost del 2006.** La Conselleria sap que dins els centres docents hi ha professorat que no té el nivell necessari exigint per impartir docència en català i en canvi vol donar un nivell C a l'alumnat que estudia a centres on encara hi ha professorat sense competència en aquesta llengua.

Els plantejaments i objectius de la Junta Avaluadora de Català i el de l'Ensenyament reglat són diferents. Els continguts curriculars de la llengua catalana a l'educació secundària obligatòria (ESO) no són únicament lingüístics i de sociolingüística. Els continguts de llengua catalana a l'ESO es treballen conjuntament amb els de la literatura, els gèneres literaris, les figures retòriques i es valoren molt els procediments i les actituds, així com el grau de consecució dels objectius generals del centre. Consideram que **no s'arriba al mateix nivell de llengua amb la preparació i la superació de la prova del nivell C de la Junta Avaluadora de Català que amb el nivell de llengua que surt un alumne**

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



amb el graduat d'ESO a la mà i l'assignatura de llengua catalana aprovada. Per part de la Conselleria fer una proposta com aquesta posa de manifest el desconeixement absolut de l'estat de la llengua catalana en l'actualitat als nostres centres docents.

Per altra part, s'ha de tenir present **el sistema d'avaluació de la Junta Avaluadora de Català (JAC) de les Illes Balears i el de l'ensenyament reglat a la secundària obligatòria**. Fem un poc d'història per entendre quina és la situació actual en aquest punt. L'exclusió de l'ensenyament de la llengua catalana a l'escola, iniciada amb la Reial Cèdula de 23 de juny de 1768, va perdurar al Principat fins la promulgació del Reial decret 2029/1978, també de 23 de juny, sense altres excepcions que els petits períodes republicans. L'absència del català als currículums va fer necessari, un cop reconeguda l'oficialitat de la llengua pròpia del país, l'establiment d'un sistema d'avaluació del coneixement de la llengua dels ciutadans i de les ciutadanes que ho sol·licitassin, amb independència del seu nivell d'estudis. Per això el 1934 es va crear a Catalunya el Tribunal Qualificador de Català que fou presidit per Pompeu Fabra i que l'any 1981 va canviar de nom i es convertí en la Junta Permanent de Català. Un temps després es va crear a les Illes Balears la Junta Avaluadora de Català. La Junta Permanent de Català segueix els criteris d'avaluació que marca l'**Association of Language Testers in Europe (ALTE)**. Aquesta Associació d'Avaluadors de Llengües d'Europa, fundada per vuit membres l'any 1990, aplega organismes de diferents països que elaboren i administren proves de llengua i expedeixen els certificats de coneixements de llengua corresponents. Actualment té 27 membres, que representen 24 llengües europees, entre elles la llengua catalana. La JAC ha pres com a referència l'ALTE i el Consell d'Europa per establir els nivells, la preparació de proves i l'avaluació de la llengua catalana. D'aquesta manera s'estableix una gradació més precisa dels nivells de coneixement de la llengua seguint uns criteris europeus, internacionals i reconeguts. Per homologar un o dos nivells d'aquests amb els de l'ensenyament reglat farà falta fer un estudi previ i assegurar-se que l'homologació es fa de forma correcta ja que veiem que els objectius, els continguts curriculars i els criteris d'avaluació són ben diferents uns dels altres i si s'ha de fer, s'ha de fer ben fet.

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Vegem a tall d'exemple la prova del nivell C de la JAC consta de quatre àrees:

Àrea	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de la prova	Temps
Expressió escrita	40%	2 h i 45 min
Comprensió lectora	10%	
Gramàtica i vocabulari	25%	
Expressió oral	25%	30 min, 15 dels quals són de preparació

Per superar la prova cal obtenir una puntuació total mínima del 70% i obtenir almenys la meitat dels percentatges assignats a les àrees d'expressió escrita i d'expressió oral, que són eliminatòries.

Els criteris d'avaluació i els percentatges de llengua catalana a la secundària obligatòria són diferents. **Vegem a tall d'exemple els criteris d'avaluació d'un centre públic de secundària per a 4t d'ESO:**

Criteris d'Avaluació i promoció:

L'avaluació l'entendem com un instrument d'ajut i no de censura. L'avaluació ha de servir perquè els alumnes sàpiguen, en qualsevol moment, quina és la seva situació en relació al procés d'aprenentatge. Així, dins l'aula es tendirà a aplicar l'autoavaluació per fomentar, entre l'alumnat, el raonament crític i l'adquisició de criteris valoratius que el facin detectar deficiències i progressos, *usar l'error com a font d'informació* i impulsar-lo a recercar i aprendre, corregir i millorar. El procés d'avaluació serà continu; qualsevol activitat tindrà el caràcter d'avaluable, sense haver d'esperar a recórrer exclusivament a les massa sovint decebedores "proves" escrites que, així, deleguen bona part del caràcter determinant. A l'hora d'avaluar un alumne tendrem en compte:

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



L'avaluació inicial de l'alumne.

El quadern de classe: l'ordre, la netedat, la constància en la feina, la correcció de les activitats que s'hi fan.

Les tècniques de treball individual.

L'aprofitament i l'estat del material de suport que, en forma de dossier, es treballi.

L'atenció, interès i participació de l'alumne en classe i la realització puntual de les tasques assignades.

L'esforç a participar en activitats orals.

Les activitats i exercicis diversos que es facin a casa o a classe.

Les proves orals.

Les proves escrites.

L'elaboració de resums, recensions i monografies.

La col·laboració en els treballs en grup.

La feina feta amb constància al llarg del curs i l'esperit de superació personal.

A aquest efecte, el professorat farà un seguiment individual de cada alumne amb l'ajuda d'una fitxa d'observació, on s'anoten tots els aspectes suara relacionats i totes les consideracions que calguin a fi de determinar, amb certa precisió, la progressió de l'aprenentatge. Es faran tres tipus d'avaluacions:

1.- Una inicial o diagnòstica que permeti obtenir informació dels alumnes i planificar el procés d'ensenyament i d'aprenentatge d'acord amb les seves característiques i d'acord amb un objectius determinats, de la manera més adequada i eficaç.

2.- Una que es farà a tot el llarg del curs i tindrà per objectiu recollir informació del procés d'ensenyament i d'aprenentatge i podrà valorar els progressos i dificultats de l'alumnat.

3.- Una final o sumativa, en acabar un període formatiu determinat, per tal d'assignar una qualificació global a cada alumne i pronosticar les seves expectatives d'aprenentatge o per revisar globalment la programació i la metodologia. Consideram que l'avaluació ha de ser en tot cas individualitzada respecte de cada alumne.



No es pot acceptar de cap manera que els efectes del decret d'homologació dels títols d'ESO i de Batxillerat amb les qualificacions B i C de la Junta Avaluadora de Català sigui amb efectes retroactius a partir del curs 2003-2004. Sovint, els professors de català, hem aprovat un alumne pel progrés que ha fet durant el curs i la bona actitud que ha mantingut dins les classes i en relació a l'assignatura, comptant el procés que ha fet des del començament i tenint en compte l'avaluació inicial. Fins ara, inclòs el curs 2003-2004, sabíem que això suposava la concessió del nivell A de la JAC i pensàvem que l'interès d'aquests alumnes rescabalaria fàcilment i ràpidament la petita diferència de coneixements que hi poguessin tenir. Si aquesta Conselleria puja tant el nivell de 4t. ESO és possible que augmenti el fracàs escolar entre el nostre alumnat de secundària obligatòria ja que molts d'alumnes no arribaran al nivell C de català.

Un paràgraf de l'avantprojecte de decret diu: “El compliment d'aquest Decret, al qual ens hem referit anteriorment, suposa que els alumnes, en acabar l'educació secundària obligatòria i/o el batxillerat, i d'acord amb el nombre d'hores d'ensenyament de català que han rebut, han d'haver adquirit uns coneixements que, d'acord amb els currículums d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, són equiparables als continguts corresponents als certificats B i C de la Junta Avaluadora de Català.”

Escriure aquest paràgraf implica tenir poc coneixement de l'ensenyament en les diferents edats dels i de les alumnes. És el mateix que voler afirmar que si les hores de Matemàtiques que es cursen durant les etapes d'ensenyament obligatori o les de Ciències Naturals són superiors a les hores que estudia un llicenciat, els que acabin l'ESO, han d'obtenir el títol de llicenciat. Fa més de vint anys que hi ha alumnes que han estudiat els darrers 6 cursos el català, i després quan han estat adults han hagut d'estudiar i preparar-se moltíssim per aprovar els nivells B i C. Pel fet d'haver estudiat aquests continguts durant 6 o 10 o més anys, no aprovaven. I aquesta és una qüestió molt important. No es pot equiparar l'època d'estudi d'ensenyament obligatori amb l'època d'estudi d'adults.

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Tots els i les docents que han ensenyat en els dos nivells ho saben. L'aprenentatge d'un adult i d'un nin no té res a veure perquè es vulguin equiparar els currículums i els resultats. Hi ha persones adultes catalanoparlants que han après el català sense anar ni una sola hora a classe, cosa que no pot succeir mai amb l'alumnat de primària o secundària.

Aquest **avantprojecte de decret s'inspira en un decret fet a Catalunya el juny de 2002**, derogat i modificat el juny de 2004, on el nivell de 4t d'ESO continua equivalent al nivell C de la Junta Qualificadora de Català. S'ha de tenir en compte **que l'ensenyament en català es va generalitzar a Catalunya a partir de l'any 1983** amb el Decret 362/1983, de 30 d'agost de Normalització Lingüística a Catalunya a l'àmbit de l'ensenyament no universitari i que fins **a l'homologació del nivell C amb el 4t d'ESO varen passar més de 10 anys d'implantació**. L'ensenyament a Catalunya és del 100%, no del 50% i, a més a més, a Catalunya compten amb una televisió autònoma exclusivament en català, altres mitjans de comunicació en català, un pla de normalització lingüística a tots els àmbits que sempre ha anat endavant i s'ha anat millorant, perfeccionant i reactualitzant. Hem de tenir en compte també que el nostre decret de mínims és de l'any 1997 i l'ordre que el desenvolupa és de l'any 1998. El 50% a totes les escoles no s'ha generalitzat. Segons consta a l'avantprojecte d'homologació l'ordre preveia que es generalitzaria el còmput d'hores en català al 50% dins el curs 2002-2003 i aquest mateix decret preveu que el curs següent ja s'homologuin els certificats. **Pensam que l'homologació nivell C de la JAC amb la de 4t d'ESO, ara, amb les condicions actuals és inacceptable.**

Pel que fa al comentari realitzat per aquesta conselleria quan diu que a Catalunya es dona el nivell C a l'alumnat amb el títol de graduat de secundària obligatòria i sense necessitat d'haver aprovat la llengua catalana, hem de dir que la Llei 1/1998 de 7 de gener de Política Lingüística diu al capítol 3, l'article 21, punt 6: ***"Hom no pot expedir el títol de graduat en educació secundària a cap alumne que no acrediti que té els coneixements orals i escrits de català i de castellà propis d'aquesta etapa"***.

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Aquesta normativa és anterior al Decret 152/2001 de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català i Ordre CLT 197/2002 de 12 de juny de 2002 (DOGC 3660 del 19) i a l'Ordre PRE/228/2004, de 21 de juny de 2004 (DOGC 4168 del 6) sobre títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Direcció General de Política lingüística.

La Conselleria d'Educació l'any 2002 va fer un decret que homologava els estudis de 4t d'ESO i de Batxillerat amb alguns nivells de la JAC. Això ho feu després de fer un exhaustiu estudi previ amb dades objectives que li permeteren establir les equivalències. L'estudi va ser realitzat per un equip molt competent de la Conselleria, que va comptar amb la participació de professorat expert de la Universitat de les Illes Balears i que es va fer durant dos cursos escolars. L'STEI-i va poder veure aquest document en el seu moment i pensa que és imprescindible i del tot necessari fer un estudi del grau de coneixement de la llengua catalana assolit per l'alumnat de les Illes Balears, en obtenir el graduat en educació secundària obligatòria per saber si s'assoleix el nivell C de la Junta avaluadora de català. L'estudi anterior tenia uns objectius definits. Es va elaborar una mostra de centres distingint entre centres públics i centres privats i/o concertats. Es va establir una mostra de centres de les quatre illes, així com els grups de cada centre. Es varen preparar proves específiques amb uns criteris de correcció i d'avaluació precisos i adaptats a les necessitats de l'estudi. Es contrastaren amb els resultats obtinguts per les qualificacions de final de curs dels centres. S'analitzaren els resultats de l'estudi des de diferents perspectives i finalment se'n redactaren les conclusions, les quals donaren com a resultat el decret de maig de 2002 on un alumne que aprova l'ESO només li poden donar el nivell A de la JAC i un alumne que treu un notable o excel·lent de 4t d'ESO pot obtenir el nivell B de Català. En dos anys les coses no poden haver canviat tant i, a més a més, no tenim l'estudi que corrobora la voluntat de la Conselleria actual.

STEI-i Mallorca

C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca

C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses

C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org



Sol·licitam un estudi previ, rigorós i ben fet, que ens permeti analitzar amb objectivitat i amb el cap fred quin és el nivell de llengua catalana assolit pel nostre alumnat amb les condicions actuals de només el 50% en català a l'escola i pràcticament el 0% fora de l'escola. En tenir-lo i amb els documents damunt la taula podrem emetre opinions i propostes de possibles homologacions i equivalències o possible mesures d'augment de la presència i l'ús del català a la societat i a l'escola, per tal d'arribar a aconseguir que els nostres infants i joves en acabar els seus estudis de secundària obligatòria tinguin el nivell C de la Junta Avaluadora de Català.

Estam oberts a parlar d'aquest tema tan important per a la nostra comunitat i per a la pervivència de la llengua pròpia de les Illes Balears per poder arribar a un acord.

Nou argument i MOLT IMPORTANT:

Si s'aprova aquesta normativa, ens podríem trobar amb el cas que l'alumnat de les Illes Balears que tenguin aprovat el català de 4t d'ESO amb un 5, pot anar a fer magisteri a Madrid, tornar a Palma per impartir docència i no haver de fer cap nivell més de llengua. També pot fer el magisteri a Palma o pot ser qualsevol persona que faci una llicenciatura després pot anar a fer classes a un institut i tenir l'equivalent del que és llengua II o nivell C que és el nivell més alt de llengua que es demana a un llicenciat.

Catalunya està revisant aquesta normativa perquè pensa que amb els seus mestres i professors si només tenen el nivell de 4t d'ESO, que els equival al nivell C, els docents no tendran el nivell adequat per impartir docència a les escoles i als instituts, ja que el nivell de llengua catalana que tenen és insuficient.

STEI-i Mallorca
C/ Jaume Ferran, 54-Baixos
07004 Ciutat
Telf: 971901600
Fax: 971903535
mallorca@stei-i.org

STEI-i Menorca
C/ Puríssima, 55-Baixos
07760 Ciutadella
Telf i Fax: 971482919
menorca@stei-i.org

STEI-i Pitiüses
C/ Madrid, 7-1r-4a
07800 Eivissa
Telf i Fax: 971303912
eivissa@stei-i.org